



KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA
2014



دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

BUKU SISWA

Bahasa Arab

Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013



Madrasah Aliyah

Hak Cipta © 2014 pada Kementerian Agama Republik Indonesia
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Disklaimer: Buku siswa ini dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama, dan dipergunakan dalam penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “Dokumen Hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika perubahan zaman. Masukan yang membangun, dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

INDONESIA, KEMENTERIAN AGAMA
BAHASA ARAB /Kementerian Agama,- Jakarta : Kementerian Agama 2014.
viii, 111 hlm. : illus. ; 21 cm x 28 cm

Untuk MA/ IPA, IPS, BAHASA Kelas X
ISBN 978-979-8446-95-5 (no.jil. lengkap)
ISBN 978-979-8446-95-2 (jil.1)

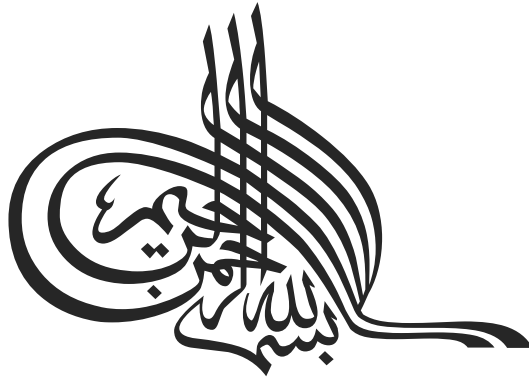
1. Bahasa Arab - Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Agama Republik Indonesia

Kontributor Naskah : Masrukin, Devi Apriyanto Nasir
Penelaah : H.D. Hidayat, Fuad Thahari

Penyelia Penerbitan : Direktorat Pendidikan Madrasah
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Kementerian Agama Republik Indonesia

Cetakan ke-1, 2014.

Disusun dengan huruf Times New Roman 12pt dan A_Nefel_Adeti_Qelew 18p,
Adobe Arabic 24



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur *al-hamdulillah* kehadlirat Allah Swt., yang menciptakan, mengatur dan menguasai seluruh makhluk di dunia dan akhirat. Semoga kita senantiasa mendapatkan limpahan rahmat dan ridha-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Saw., beserta keluarganya yang telah membimbing manusia untuk meniti jalan lurus menuju kejayaan dan kemuliaan.

Fungsi pendidikan agama Islam untuk membentuk manusia Indonesia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia dan mampu menjaga kedamaian dan kerukunan hubungan inter dan antar umat beragama, dan ditujukan untuk berkembangnya kemampuan peserta didik dalam memahami, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai agama yang menyerasikan penguasaannya dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Untuk merespons beragam kebutuhan masyarakat modern, seluruh elemen dan komponen bangsa harus menyiapkan generasi masa depan yang tangguh melalui beragam ikhtiyar komprehensif. Hal ini dilakukan agar seluruh potensi generasi dapat tumbuh kembang menjadi hamba Allah yang dengan karakteristik beragam secara baik, memiliki cita rasa religiusitas, mampu memancarkan kedamaian dalam totalitas kehidupannya. Aktivitas beragam bukan hanya yang berkaitan dengan aktivitas yang tampak dan dapat dilihat dengan mata, tetapi juga aktivitas yang tidak tampak yang terjadi dalam diri seseorang dalam beragam dimensinya.

Sebagai ajaran yang sempurna dan fungsional, agama Islam harus diajarkan dan diamalkan dalam kehidupan nyata, sehingga akan menjamin terciptanya kehidupan yang damai dan tenteram. Oleh karenanya, untuk

mengoptimalkan layanan pendidikan Islam di Madrasah, ajaran Islam yang begitu sempurna dan luas perlu dikemas menjadi beberapa mata pelajaran yang secara linear akan dipelajari menurut jenjangnya.

Pengemasan ajaran Islam dalam bentuk mata pelajaran di lingkungan Madrasah dikelompokkan sebagai berikut; diajarkan mulai jenjang Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu-ilmu Sosial, Ilmu-ilmu Bahasa dan Budaya, serta Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) meliputi; a) Al-Qur'an-Hadis b) Akidah Akhlak c) Fikih d) Sejarah Kebudayaan Islam. Pada jenjang Madrasah Aliyah Peminatan Ilmu-ilmu Keagamaan dikembangkan kajian khusus mata pelajaran yaitu: a) Tafsir-Ilmu Tafsir b) Hadis-Ilmu Hadis c) Fikih-Ushul Fikih d) Ilmu Kalam dan e) Akhlak. Untuk mendukung pendalaman kajian ilmu-ilmu keagamaan pada peminatan keagamaan, peserta didik dibekali dengan pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dan Bahasa Arab.

Sebagai panduan dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di Madrasah, Kementerian Agama RI telah menyiapkan model Silabus Pembelajaran PAI di Madrasah dan menerbitkan Buku Pegangan Siswa dan Buku Pedoman Guru. Kehadiran buku bagi siswa ataupun guru menjadi kebutuhan pokok dalam menerapkan Kurikulum 2013 di Madrasah.

Sebagaimana kaidah Ushul Fikih, *mālā yatimmu al-wājibu illā bihī fabuwa wājibun*, (suatu kewajiban tidak menjadi sempurna tanpa adanya hal lain yang menjadi pendukungnya, maka hal lain tersebut menjadi wajib). Atau menurut kaidah Ushul Fikih lainnya, yaitu *al-amru bi asy-syai'i amrun bi wasāilihī* (perintah untuk melakukan sesuatu berarti juga perintah untuk menyediakan sarannya).

Perintah menuntut ilmu berarti juga mengandung perintah untuk menyediakan sarana pendukungnya, salah satu diantaranya Buku Ajar. Karena itu, Buku Pedoman Guru dan Buku Pegangan Siswa ini disusun dengan Pendekatan Saintifik, yang terangkum dalam proses mengamati,



menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan.

Keberadaan Buku Ajar dalam penerapan Kurikulum 2013 di Madrasah menjadi sangat penting dan menentukan, karena dengan Buku Ajar, siswa ataupun guru dapat menggali nilai-nilai secara mandiri, mencari dan menemukan inspirasi, aspirasi, motivasi, atau bahkan dengan buku akan dapat menumbuhkan semangat berinovasi dan berkreasi yang bermanfaat bagi masa depan.

Buku yang ada di hadapan pembaca ini merupakan cetakan pertama, tentu masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu sangat terbuka untuk terus-menerus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Kami berharap kepada berbagai pihak untuk memberikan saran, masukan dan kritik konstruktif untuk perbaikan dan penyempurnaan di masa-masa yang akan datang.

Atas perhatian, kepedulian, kontribusi, bantuan dan budi baik dari semua pihak yang terlibat dalam penyusunan dan penerbitan buku-buku ini, kami mengucapkan terima kasih. *Jazākumullah Khairan Kasīran.*

Jakarta, 02 April 2014

Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Nur Syam

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB 1 (الْبَيِّنَاتُ الشَّخْصِيَّةُ)	1
a. الإِسْتِمَاعُ	4
b. الْحَوَارِ	7
c. التَّرْكِيْبُ	9
d. الْقِرَاءَةُ	12
e. الْكِتَابَةُ	14
BAB 2 (الْمُرَافِقُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ)	16
a. الإِسْتِمَاعُ	19
b. الْحَوَارِ	21
c. التَّرْكِيْبُ	24
d. الْقِرَاءَةُ	25
e. الْكِتَابَةُ	30
BAB 3 (الْحَيَاةُ فِي الْأُسْرَةِ وَفِي السَّكَنِ الطَّلَابُ)	30
a. الإِسْتِمَاعُ	34
b. الْحَوَارِ	35
c. التَّرْكِيْبُ	36
d. الْقِرَاءَةُ	38
e. الْكِتَابَةُ	39
BAB 4 (هَوَايَةُ الطَّلَابِ وَالْمُعْرَضُ)	49
a. الإِسْتِمَاعُ	53
b. الْحَوَارِ	57
c. التَّرْكِيْبُ	59
d. الْقِرَاءَةُ	67



e. الكِتَابَة	72
BAB 5 (المِهْنَةُ وَالْحَيَاةُ).....	74
a. الإِسْتِمَاع	77
b. الحِوَار	79
c. التَّرْكِيْب	84
d. القِرَاءَة	88
e. الكِتَابَة	93
BAB 6 (المِهْنَةُ وَالنِّظَامُ).....	95
a. الإِسْتِمَاع	98
b. التَّرْكِيْب	98
c. القِرَاءَة	100
d. الكِتَابَة	102
6. DAFTAR PUSTAKA.....	110



I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 3.1 Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik **الْبَيِّنَاتُ الشَّخْصِيَّةُ**, mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks

النَّكْرَةُ وَالْمَعْرِفَةُ بِالْأَلِّ وَالضَّمَائِرُ وَالْإِضَافَةُ بِمَعْنَى اللَّامِ

- 4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik **البيانات الشخصية** dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan
- (النَّكْرَةُ وَالْمَعْرِفَةُ بِالْأَلِّ وَالضَّمَانُ وَالْإِضَافَةُ بِمَعْنَى اللَّامِ)

III. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

A. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan:
البيانات الشخصية
2. Menerapkan percakapan terkait topik : **البيانات الشخصية**
3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : **البيانات الشخصية**
4. Menyusun teks tulis yang terkait topik : **البيانات الشخصية**

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan Bahasa Arab yang berkaitan dengan topik:
البيانات الشخصية



التَّعَارُفُ

الجنس : ذَكَرٌ/أُنْثَى



المُفْرَدَاتُ وَالْعِبَارَاتُ

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| - المدرسة الثانوية الإسلامية | - المدرسة الحكومية |
| - المدرسة الأهلية | - بطاقة شخصية |
| - بيانات شخصية | - الاسم بالكامل |
| - رقم التسجيل | - الجنس (ذكر/أنثى) |
| - مكان الميلاد | - تاريخ الميلاد |
| - متخرج في | - السنة الدراسية |
| - جديد | - ما تاريخ اليوم؟ |
| - الجنوبية | - الوسطى |
| - الشرقية | - تقدم |

الشُّهُورُ الْمِيلَادِيَّةُ

يُنَايِرُ	فَبْرَايِرُ	مَارِسُ	أَبْرِيلُ
مَآيُو	يُونِيُو	يُولِيُو	أَغُسْطُسُ
سِبْتَمْبَرُ	أَكْتُوبَرُ	نُوفَمْبَرُ	دِيسْمَبَرُ

الإِسْتِمَاعُ

تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الإِسْتِمَاعِ

تَدْرِيبٌ (١) : اِسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

(يَقْرَأُ الْأُسْتَاذُ الْقِرَاءَةَ الَّتِي تَوْجَدُ فِي كِتَابِ إِرْشَادِ الْمُعَلِّمِ)

١- أَيْنَ ذَهَبَ الطُّلَّابُ وَالطَّالِبَاتُ فِي السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ الْجَدِيدَةِ ؟

٢- لِمَاذَا تَقَدَّمَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الطُّلَّابِ إِلَى الْأَمَامِ ؟

٣- فِي أَيِّ مَوْضِعٍ تَخْرُجُ نَافِثَةٌ ؟

٤- مَنْ أَيْنَ خَالِدٌ ؟

٥- أَيْنَ يَسْكُنُ خَلِيلِي ؟

تَدْرِيبٌ (٢) : تَرَجِّمْ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

1. Kartu Identitas :
2. Biodata :
3. Tanggal Lahir :
4. Tempat Lahir :
5. Nomor Induk :
6. Madrasah Aliyah :

7. Sekolah Swasta :
8. Alamat :
9. Sekolah Negeri :
10. Yayasan Islam :

تَدْرِيبُ (٣) صَلِّ الْكَلِمَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الصُّنْدُوقِ!

MA Al-Islah Surabaya	١	عُنْوَانُ
031- 8890631	٢	الْجَنَسُ
MAN 2 Pasuruan	٣	مَكَانُ الْمِيلَادِ
085767999760	٤	تَارِيخُ الْمِيلَادِ
بَخِيرَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ	٥	التَّقْوِيمُ
يُنَايِرُ - دَيْسَمِيرُ	٦	كَيْفَ حَالِكَ
١٧ يَنَايِرُ ١٩٩٩	٧	الْمَدْرَسَةُ الْأَهْلِيَّةُ
شَارِعُ أَحْمَدَ يَانِي، رَقْمُ ٨٩	٨	الْمَدْرَسَةُ الْحُكُومِيَّةُ
سُورَابَايَا	٩	جَوَالُ
ذَكَرُ / أُنْثَى	١٠	هَاتِفُ

تَدْرِيبُ (٣) اخْتَرِ إِجَابَةً صَحِيحَةً مِنَ الْأَجُوبَةِ الْآتِيَةِ !

١. لِمَاذَا وَاصَلَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ دِرَاسَتَهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ

(MAN)؟

- أ. يُرِيدُ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْعُلُومَ الدِّينِيَّةَ وَ عِلْمَ الْحِسَابِ
- ب. يُرِيدُ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْعُلُومَ الدُّنْيَوِيَّةَ وَ عِلْمَ الْحِسَابِ
- ج. يُرِيدُ أَنْ يَتَعَلَّمَ الرِّيَاضِيَّةَ وَالْعُلُومَ الدِّينِيَّةَ

د. يُرِيدُ أَنْ يَتَعَلَّمَ عِلْمَ الْحِسَابِ وَالرِّيَاضِيَّةِ
هـ. يُرِيدُ أَنْ يَتَعَلَّمَ الْعُلُومَ الدِّينِيَّةَ وَالْعُلُومَ الدُّنْيَوِيَّةَ
٢. مَنْ أَيْنَ نَافِسَةٌ ؟ هِيَ مِنْ ...

أ. تُوْبَانُ د. سُورَابَايَا
ب. جَاكَرْتَا الْغَرْبِيَّةَ هـ. جَاكَرْتَا الْجَنْوُبِيَّةَ
ج. جَاكَرْتَا الشَّرْقِيَّةَ
٣. خُلَيْلِي طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ فِي ...

أ. الْمَدْرَسَةُ الثَّانَوِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ د. الْمَدْرَسَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ
ب. الْمَدْرَسَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ هـ. الْمَدْرَسَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ
الْأَهْلِيَّةُ

ج. الْمَدْرَسَةُ الثَّانَوِيَّةُ
٤. هَذَا خَالِدٌ ، هُوَ مِنْ

أ. تُوْبَانُ د. سُورَابَايَا
ب. جَاكَرْتَا الْغَرْبِيَّةَ هـ. سِمَارَانْجُ
ج. جَاكَرْتَا الشَّرْقِيَّةَ
٥. أَنَا ، أَنَا مِنْ سِمَارَانْجُ

أ. خُلَيْلِي د. نَافِسَةٌ
ب. حُسْنَى هـ. عَبْدُ الرَّحْمَنِ
ج. خَالِدُ

٦. فِي أَيِّ مَدْرَسَةٍ تَخْرَجَتْ خُلَيْلِي ؟ تَخْرَجَتْ

أ. فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ د. فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْأَهْلِيَّةِ
ب. فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْحُكُومِيَّةِ هـ. الْمَدْرَسَةُ الثَّانَوِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ
ج. فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ

٧. اسْمِي حُسْنَى ، أَنَا مِنْ

أ. تُوْبَانُ د. سُورَابَايَا
ب. جَاكَرْتَا الْغَرْبِيَّةَ هـ. سِمَارَانْجُ

- ج. جَاكَرْتَا الشَّرْقِيَّةَ
 ٨. مَنْ أَيْنَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ؟
 ا. تُوْبَان
 د. سَمَارَانْجْ
 ب. جَاكَرْتَا الْوُسْطَى
 هـ. بَنْدُونْجْ
 ج. جَاكَرْتَا الشَّرْقِيَّةَ
 ٩. أَيْنَ تَخْرَجْتَ حَسَنِي؟ تَخْرَجْتَ
 ا. فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ
 ب. فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْحُكُومِيَّةِ
 ج. فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ
 د. فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ
 هـ. فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ
 ١٠. مَنْ أَيْنَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ؟ هُوَ مِنْ
 ا. سُولُو
 د. سَمَارَانْجْ
 ب. جَاكَرْتَا الْوُسْطَى
 هـ. جَاكَرْتَا الْجَنُوبِيَّةِ
 ج. جَاكَرْتَا الشَّرْقِيَّةَ

الحوار

- ١- الْمُوظَّفُ : هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟
 الطَّالِبُ : نَعَمْ، يَا أَسْتَاذُ
 ٢- الْمُوظَّفُ : مَا اسْمُكَ؟
 الطَّالِبُ : عَبْدُ الرَّحْمَنِ
 ٣- الْمُوظَّفُ : مَا اسْمُكَ بِالْكَامِلِ؟
 الطَّالِبُ : عَبْدُ الرَّحْمَنِ الْبَتَّانِي
 ٤- الْمُوظَّفُ : أُرِيدُ بَيَانَاتَكَ الشَّخْصِيَّةَ

الطَّالِبُ : هذه هي بطاقتي، تفضَّل !
 ٥- الْمُوظَّفُ : شُكْرًا
 الطَّالِبُ : عَفْوًا !

تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْحِوَارِ

تَدْرِيبٌ (١)

تَبَادَلِ الْأَسْئَلَةَ وَالْأَجْوِبَةَ مَعَ زَمِيلِكَ !

- ١- مَا اسْمُكَ ؟
- ٢- رَقْمُ التَّسْجِيلِ ؟
- ٣- مَا مَكَانُ وَتَارِيخُ مِيلَادِكَ ؟
- ٤- مَا عُنْوَانُ بَيْتِكَ ؟
- ٥- مَا عُنْوَانُ مَدْرَسَتِكَ ؟
- ٦- مَا رَقْمُ هَاتِفِ الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٧- مَا عُمْرُكَ ؟
- ٨- مَا رَقْمُ هَاتِفِكَ ؟
- ٩- مَا رَقْمُ جَوَّالِكَ ؟
- ١٠- مَا رَقْمُ بَيْتِكَ ؟

الاسم بالكامل :	_____
رقم التسجيل :	_____
مكان وتاريخ الميلاد :	_____
عنوان بيتي :	_____
العنوان :	_____

رقم هاتف المدرسة :	_____
العمر :	_____
رقم هاتف :	_____
رقم الجوال :	_____
رقم البيت :	_____



اِسْمُ النَّكِرَةِ وَالْمَعْرِفَةِ

أ- النَّكِرَةُ : اِسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ غَيْرٍ مُعَيَّنٍ

Isim Nakirah adalah isim yang menunjukkan sesuatu yang tidak tertentu. Perhatikan contoh-contoh dalam kalimat berikut:

- لَيْسَ لِفَرِيدٍ صَدِيقٌ يَعْرِفُهُ
- لِي عَمٌ يَسْكُنُ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ
- أَسْكُنُ فِي بَيْتٍ جَدِيدٍ
- اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَعُوْذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ
- اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَعُوْذُ بِكَ مِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ

Yang termasuk dalam *Isim Nakirah* = *Isim* yang ketika berdiri sendiri (tidak terdapat dalam kalimat/jumlah) tidak menunjukkan makna tertentu, yaitu isim yang tidak diawali (الـ), seperti:

كِتَابٌ - مَسْجِدٌ - طَالِبٌ - مَدْرَسَةٌ - مُدْرَسٌ - مُوْظَفٌ - نَاطِرٌ - عُنْوَانٌ
 ب- اِسْمُ الْمَعْرِفَةِ : اِسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ

Isim Ma'rifat adalah : Isim yang menunjukkan sesuatu yang tertentu = Isim yang menunjukkan makna tertentu.

Yang perlu diingat adalah bahwa isim ma'rifat terdiri dari 6 (enam) macam:

1. Isim yang diawali (الـ), seperti:

اَلْكِتَابُ - اَلطَّالِبُ - اَلْمَدْرَسَةُ - اَلْمُدْرَسُ - اَلْمُوْظَفُ - اَلنَّاطِرُ - اَلْعُنْوَانُ
 * Jadi, kata-kata (نَكِرَةٌ) di atas dapat dijadikan (مَعْرِفَةٌ) bila ditambah (diawali) dengan (الـ)

2. Kata yang menunjukkan 'nama' (اَلْعِلْمُ), seperti:

اَحْمَدٌ - عَائِشَةُ - جَاكِرَتَا - مَكَّةُ - اَلْقَاهِرَةُ - اِنْدُونِيسِيَا - آسِيَا

3. Kata yang disandarkan pada kata lain yang ma'rifat (اَلْمُضَافُ اِلَى الْمَعْرِفَةِ).

Jadi, kata-kata (نَكِرَةٌ) di atas dapat dijadikan (مَعْرِفَةٌ) dengan disandarkan (dihubungkan) kepada ma'rifat yang lain, seperti:

كِتَابٌ : كِتَابِي - كِتَابُ التَّفْسِيرِ - كِتَابُ عَائِشَةَ
مَسْجِدٌ : مَسْجِدُ الْمَدْرَسَةِ

4. Kata Ganti (الضمير), yaitu:

أَنَا - أَنْتَ - أَنْتِ - هُوَ - هِيَ - نَحْنُ - أَنْتُمْ - هُمْ - هُنَّ - الْخ

5. Isim Isyaaroh (اسم الإشارة) atau kata tunjuk. Misal:

هَذَا - هَذِهِ - ذَلِكَ - تِلْكَ - الْخ

6. Isim Maushuul (الإسم الموصول) atau kata hubung.

Misal: التي (yang) الذي

تَدْرِيبَاتٌ عَلَى التَّرْكِيبِ :

تَدْرِيبٌ (١) عَيْنُ أَسْمَاءِ النَّكِرَاتِ وَأَسْمَاءِ الْمَعَارِفِ فِيمَا يَأْتِي!

١. لَيْسَتْ لَفْرَيْدَةٍ صَدِيقَةٌ تَعْرِفُهَا

النَّكِرَةُ	المَعْرِفَةُ	أنواعُ المَعْرِفَةِ

٢. هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ تَقَعُ فِي جَاكِرَتَا الشَّرْقِيَّةِ

النَّكِرَةُ	المَعْرِفَةُ	أنواعُ المَعْرِفَةِ

٣. هَذِهِ حَلِيمَةٌ ، هِيَ مِنْ سُومَطْرَةَ ، وَهِيَ تَسْكُنُ فِي بَيْتِ عَمِّهَا

النَّكِرَةُ	المَعْرِفَةُ	أنواعُ المَعْرِفَةِ

٤. أَحْمَدُ طَالِبٌ جَدِيدٌ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ

النَّكْرَةُ	المَعْرِفَةُ	أَنْوَاعُ الْمَعْرِفَةِ

٥. عَائِشَةُ تَسْكُنُ فِي شَارِعِ كَبَايُورَانَ بَارُو

النَّكْرَةُ	المَعْرِفَةُ	أَنْوَاعُ الْمَعْرِفَةِ

تَدْرِيبُ (٢) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِأَسْمَاءِ النَّكِرَاتِ !

١. لي اسْمُهُ أَحْمَدُ
 ٢. لَفَرِيدٍ هُوَ يَسْكُنُ فِي شَبُوتَاتٍ
 ٣. زَارَ عَلِيٌّ بَيْتَ عَائِشَةَ فِي مِنْ الْأَيَّامِ
 ٤. لي ، هِيَ فِي الْبَيْتِ
 ٥. عِنْدِي يَقَعُ فِي شَارِعِ أَحْمَدَ يَانِي
- تَدْرِيبُ (٣) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِأَسْمَاءِ الْمَعَارِفِ !

١. لي صَدِيقٌ ، اسْمُهُ أَقْبَالٌ ، مِنْ سَوْمَطْرَةٍ
٢. تَخَرَّجَتْ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ ، الْمَدْرَسَةُ تَقَعُ فِي جَاكِرَتَا
٣. سَافَرَ أَبِي إِلَيَّ لِأَدَاءِ الْحَجِّ
٤. الْمُدْرَسُ هُوَ يَعْلَمُ الطُّلَابَ عُلُومًا كَثِيرَةً
٥. صَلَّى فَرِيدٌ فِي جَمَاعَةٍ

الْبَيِّنَاتُ الشَّخْصِيَّةُ

١- الْبَيِّنَاتُ الشَّخْصِيَّةُ الْأُولَى لَطَالِبٍ، اسْمُهُ سَيْفُ الْهَادِي فِي هَذِهِ الْبِطَاقَةِ، تَعْرِفُ مِنْ هُنَا أَنَّ مَدْرَسَتَهُ مَدْرَسَةٌ حُكُومِيَّةٌ تَابِعَةٌ لَوِزَارَةِ الشُّؤُونِ الدِّيْنِيَّةِ (Kementeriaan Agama)

٢- الْبَيِّنَاتُ الشَّخْصِيَّةُ الثَّانِيَّةُ لَطَالِبَةٍ، اسْمُهَا (نُورُ الْهَدَايَةِ) فِي هَذِهِ الْبِطَاقَةِ، تَعْرِفُ أَنَّ مَدْرَسَتَهَا مَدْرَسَةٌ أَهْلِيَّةٌ تَابِعَةٌ لِمُؤَسَّسَةِ دَارِ الْعُلُومِ (Yayasan Darul Ulum)

بِطَاقَةُ شَخْصِيَّةٍ



عَبْدُ الرَّزَّاقِ

أَنَا عَبْدُ الرَّزَّاقِ، أَنَا طَالِبٌ مِنْ طُلَّابِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ٦.

وَعُنْوَانُ الْمَدْرَسَةِ : شَارِعُ أَحْمَدُ دَحْلَانَ رَقْمُ ٦٩ طُوبَانْ

جَاوَا الشَّرْقِيَّةِ، بَيْتِي بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ.

عُنْوَانُ الْبَيْتِ (Gg. Kenari Rt.06/Rw.02)

رَقْمُ ١٤ فَلَانَجْ

هَذِهِ هِيَ بِطَاقَتِي الشَّخْصِيَّةُ .

وَهَذِهِ خَيْرُ النِّسْوَةِ. هِيَ طَالِبَةٌ مَاهِرَةٌ

هِيَ طَالِبَةٌ مِنْ طَالِبَاتِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ

مِنْ مَدْرَسَةِ (الْفَلَّاحِ) الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.



خَيْرُ النِّسْوَةِ

وَالْمَدْرَسَةُ فِي شَارِعِ أَمْرَتَا رَقْمِ ٨٨ بَنْدُونَج.
بَيْتُهَا قَرِيبٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ
وَعُنْوَانُ خَيْرِ النِّسْوَةِ (شَارِعِ مُحَمَّدٍ حَاتَا رَقْمِ ٥٦
بَنْدُونَج)، هَذِهِ هِيَ بَطَاقَتُهَا الشَّخْصِيَّةُ .

تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْقِرَاءَةِ

تَدْرِيبُ (١) قُلْ صَحِيحٌ (ص) أَوْ خَطَأٌ (خ) وَصَحِّحِ الْخَطَأَ !

العِبَارَاتُ	ص / خ	التَّصْحِيحُ
١- بَيْتُ عَبْدِ الرَّزَّاقِ قَرِيبٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ	خ	بَيْتُ عَبْدِ الرَّزَّاقِ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ
٢- فِي طُوبَانٍ مَدَارِسُ إِسْلَامِيَّةٍ حُكُومِيَّةٍ		
٣- بَيْتُ خَيْرِ النِّسْوَةِ قَرِيبٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ		
٤- خَيْرُ النِّسْوَةِ طَالِبَةٌ مِنْ مَدْرَسَةِ إِسْلَامِيَّةٍ حُكُومِيَّةٍ		
٥- خَيْرُ النِّسْوَةِ طَالِبَةٌ مِنْ طَالِبَاتِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ		

تَدْرِيبُ (٢) : أَجِبْ !

- ١- هَلْ عَبْدِ الرَّزَّاقِ مِنْ طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ الْأَهْلِيَّةِ ؟
- ٢- أَيْنَ عُنْوَانُ خَيْرِ النِّسْوَةِ ؟
- ٣- هَلْ خَيْرُ النِّسْوَةِ طَالِبَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْحُكُومِيَّةِ ؟
- ٤- مَا عُنْوَانُ مَدْرَسَةِ (الْفَلَّاحِ) ؟

٥- هل مدرسة (الفلاح) قرية من بيت خير النسوة ؟

الكتابة

تدريب (١) رتب الكلمات لتصبح جملاً مفيدة، ابتداءً من الكلمة التي تحتها الخط !

- ١- الأهلية - من - الثانوية - خالد - طالب - المدرسة - طلاب - الإسلامية
- ٢- الإسلامية - طالبة - مدرسة - من - عائشة - طالبات - (روضة الطالبين) - الثانوية
- ٣- المدرسة - محمد - ماهر - طالب - هذا - في - هو
- ٤- أحمد ياني - عنوان - طوبان جاوا - المدرسة - الشريكة - رقم ٩ - شارع
- ٥- الثانوية - طالب - من - طالب - من - الصف - عثمان - الأول - المدرسة - الإسلامية

تدريب (٢) عرف بنفسك بإملأ الاستمارة الآتية !

- ١- الاسم الكامل :
- ٢- الجنس :
- ٣- مكان الميلاد :
- ٤- تاريخ الميلاد :
- ٥- العنوان :
- ٦- اسم المدرسة :
- ٧- عنوان المدرسة :

تَدْرِيبٌ (٣) هَاتِ جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ!

-= ١ - الْحُكُومِيَّةُ
-= ٢ - رَقْمٌ
-= ٣ - بَطَاقَةٌ
-= ٤ - عَنَوَانٌ
-= ٥ - طَالِبٌ



I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 3.1 Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik المرافق العامة في المدرسة, mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks (مُبْتَدَأٌ وَخَبَرٌ (صِفَةٌ)

- 4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik **الْمَرَّافِقُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ** dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan **الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ (صِفَةُ)**

III. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

A. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan:
الْمَرَّافِقُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ
2. Menerapkan percakapan terkait topik : **الْمَرَّافِقُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ**
3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik :
الْمَرَّافِقُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ
4. Menyusun teks tulis yang terkait topik : **الْمَرَّافِقُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ**

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik:

الْمَرَّافِقُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ

المرافق العامة في المدرسة



<https://rahmatbiz.files.wordpress.com>



<http://www.wondermondo.com>

المُفَرَّدَاتُ

- | | | |
|--|-----------------------------|---|
| - مَكْتَبَةُ | - مَعْمَلُ اللُّغَاتِ | - فُصُولُ دِرَاسِيَّةٍ |
| - مَكْتَبُ (هَيْئَةِ التَّدْرِيسِ) | - مَقْصَفُ | - مَكْتَبُ (الشُّؤُونِ الْإِدَارِيَّةِ) |
| - مِيزَانَةُ | - مَلْعَبُ | - قَاعَةُ الْإِجْتِمَاعِ |
| - سَائِقُ | - بَوَابُ | - مَرَحَاضُ |
| - مَكْتَبُ نَاطِرِ الْمَدْرَسَةِ | - مَجَلَّاتُ | - الْمَشْرُوبَاتُ |
| - عَلَي فِكْرَةٍ | - أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ | - حُجْرَةُ الْجُلُوسِ |
| - يَبِيعُ الْمَأْكُولَاتِ | - نَجْتَمِعُ فِي الْقَاعَةِ | - نَتَدَرَّبُ عَلَى الْاسْتِمَاعِ |
| - أَلْعَبُ الْكُرَةَ | - أَشَاهِدُ | - أَحَافِظُ عَلَى الْأَمْنِ |
| - أَبِيعُ الْمَأْكُولَاتِ الْخَفِيفَةَ | | - أَتَغَدَّى |

الإِسْتِمَاعُ

اِسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ اَلْأُسْتَاذِ عَنِ اَلْمُرَافِقِ اَلْعَامَّةِ فِي اَلْمَدْرَسَةِ

تَدْرِيبَاتٍ عَلَى اَلِإِسْتِمَاعِ / اَلْمُفْرَدَاتُ

تَدْرِيبٌ (١) مِثَالٌ : رَقْمٌ (١) = هَذَا بَوَّابٌ



<http://www.beritadewan.com>



<http://www.im2p.com>



<http://statik.siap-sekolah.com>



تَدْرِيبٌ (٢)

اخْتَرِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوَاسِينِ !

١- في المسجد

- أ. أَصَلَّى
- ب. أَنْغَدَى
- ج. أَلْعَبَ
- د. أَطْبَخُ
- هـ. أَسَبَحَ

٢- الطَّالِبَةُ الْمَدْرَسَةَ

- أ. تَطَبَّحَ فِي
- ب. تُسَارِقُ فِي
- ج. تَعْمَلُ فِي
- د. تَذْهَبُ إِلَى
- هـ. تُحَافِظُ عَلَى

٣- الطِّفْلُ التِّلْفِيزِيُونُ

- أ. يَتَعَلَّمُ
- ب. يَدْرُسُ
- ج. يَشَاهِدُ
- د. يَصْلُحُ
- هـ. يَجْعَلُ

٤- الْخَادِمَةُ الشَّيْءَ بِاللِّبَنِ

- أ. تَقْرَأُ
- ب. تَكْتُبُ
- ج. تَبِيعُ
- د. تَلْعَبُ
- هـ. تَعْمَلُ

٥- الْمُؤَظَّفُ فِي الشُّؤُونِ الْإِدَارِيَّةِ

- أ. يَعْمَلُ
- ب. يَدْرُسُ
- ج. يَشَاهِدُ
- د. سُورَابَايَا
- هـ. سِمَارَانْجَ

٦- فِي مَلْعَبِ كُرَّةِ الْقَدَمِ

- أ. نَقْرَأُ
- ب. نُصَلِّي
- ج. نَعْمَلُ
- د. نَزْرَعُ
- هـ. نَزْرَعُ

ج. نَلْعَبُ

٧- في المِضَاءِ

أ. أَكْتُبُ د. أَغْسِلُ

ب. أَلْعَبُ هـ. أَصَلِّي

ج. أَتَوَضَّأُ

٨- الْكِتَابَ فِي الْمَكْتَبَةِ

أ. أَتَوَضَّأُ د. أَكْتُبُ

ب. أَنَامُ هـ. أَقْرَأُ

ج. أَلْعَبُ

٩- التَّلْمِيزُ الدُّرُوسَ الْمَقْرَرَةَ

أ. يَدْرُسُ د. يَلْعَبُ

ب. يَدْرُسُ هـ. يَصَلِّي

ج. يَشَاهِدُ

١٠- أَبِي فِي الْإِدَارَةِ

أ. يَتَوَضَّأُ د. يَعْمَلُ

ب. يَنَامُ هـ. يَصَلِّي

ج. يَلْعَبُ

الْحَوَارِ

١- دِيَوَانُ الْمَدْرَسَةِ

بُرْهَانُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ!

الْبَوَّابُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

فَرِيدُ : هَلْ أَنْتَ مُوظَّفٌ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ؟

الْبَوَّابُ : لَا، لَسْتُ مُوظَّفًا بَلْ أَنَا بَوَّابُ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ

فَرِيدُ : أَيْنَ دِيَوَانُ هَيْئَةِ التَّدْرِيسِ ، يُمْكِنُكَ أَنْ تُرَافِقَنِي؟

البَّوَابُ : تَفَضَّلْ يَا سَيِّدِي! أَرَأَيْتَكَ إِلَى دِيَوَانِ هَيْئَةِ التَّدْرِيسِ
 فَرِيدٌ : هَلْ الدِّيَوَانُ بَعِيدٌ مِنْ هُنَا؟
 البَّوَابُ : لَا، يَقَعُ الدِّيَوَانُ جَانِبَ الْمَكْتَبَةِ عَلَى الْفِكْرَةِ، عَمَّ تَبْحَثُ؟
 فَرِيدٌ : أَبْحَثُ الْأُسْتَاذَ عَبْدَ اللَّهِ، هُوَ وَلِيُّ الصَّفِّ لِابْنِي
 هَلْ تُكَمِّلُ الْمَدْرَسَةَ بِالْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ؟
 البَّوَابُ : نَعَمْ يَا سَيِّدِي. تُكَمِّلُ الْمَدْرَسَةَ بِالْفُصُولِ الدِّرَاسِيَّةِ وَالْمَكْتَبَةِ
 وَالْمَسْجِدِ وَالْمَلْعَبِ.
 فَرِيدٌ : إِذَنْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ جَيِّدَةٌ.
 البَّوَابُ : هَذَا يَا سَيِّدِي دِيَوَانُ هَيْئَةِ التَّدْرِيسِ!
 فَرِيدٌ : طَيِّبٌ، شُكْرًا عَلَى مُسَاعَدَتِكَ
 البَّوَابُ : عَفْوًا.

٢- فِي دِيَوَانِ هَيْئَةِ التَّدْرِيسِ
 فَرِيدٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أُسْتَاذُ
 الْأُسْتَاذُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. أَيُّ خِدْمَةٍ يَا سَيِّدِي؟
 فَرِيدٌ : أُرِيدُ أَنْ أَسْأَلَ عَنْ هِمَّةِ ابْنِي عُمَرَ فِي التَّعَلُّمِ. هَلْ لَهُ مَشْكَلَةٌ؟
 الْأُسْتَاذُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ، لَمْ يَكُنْ إِبْنُكُمْ مَشْكَلَةً إِلَى الْيَوْمِ. هُوَ طَالِبٌ نَشِيطٌ
 فِي الْفَصْلِ.
 فَرِيدٌ : هَكَذَا بِمَا أَرْجُو. كُنْتُ فَرِحًا بِهَذَا الْحَالِ. كَمَا بَيْنَ الْبَوَابِ، تُكَمِّلُ
 الْمَدْرَسَةَ بِالْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ. أَهَذَا صَحِيحٌ؟
 الْأُسْتَاذُ : صَحِيحٌ جَدًّا يَا سَيِّدِي. انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْمَبَانِي الْمُرْتَفَعَةِ. هِيَ الْفُصُولُ
 الدِّرَاسِيَّةُ لِلطُّلَابِ. وَذَلِكَ الْبِنْيَانُ مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ. وَجَانِبُهَا مَسْجِدُ الْمَدْرَسَةِ.
 فَرِيدٌ : مُمْتَازٌ. رَغِبْتُ أَنْ يَتَدَرَّسَ وَلَدِي فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ. جَزَاكُمُ اللَّهُ عَلَى
 مَعْلُومَاتِكِ.
 الْأُسْتَاذُ : عَفْوًا.

المُفْرَدَات

- ديوان	- البواب	- موظف
- تفضل	- ترافق	- هيئة التدريس
- جانب	- يقع	- بعيد
- ولي الصف	- تبحث	- على الفكرة،
- الفصول الدراسية	- المرافق العامة	- تكمل
- جيدة	- الملعب	- المكتبة
- طالب نشيط	- مشكلة	- أي خدمة
- المباني/البنیان	- كنت فرحاً	- أرجو
- رغبت في	- ممتاز	- مكتبة المدرسة

تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْحِوَارِ

تَدْرِيبٌ (١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

١. مَنْ يَحْضُرُ إِلَى هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ؟
٢. عَمَّ يَبْحَثُ الضَّيْفُ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ؟
٣. أَذْكَرُ بَعْضَ الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ !
٤. هَلْ لِعَمْرَانَ مُشْكَلَةٌ ؟
٥. أَيْنَ يَقَعُ مَسْجِدُ الْمَدْرَسَةِ ؟

تَدْرِيبٌ (٢) اقْرَأْ هَذِهِ الْعِبَارَةَ وَفَقًا لِلنِّصِّ ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ إِذَا كَانَتْ خَطَأً

١. رَكِبَ إِبْرَاهِيمُ الْقِطَارَ إِلَى سُولُو.
الصَّوَابُ:
٢. يَصْعَدُ الرُّكَّابُ الْقِطَارَ مِنْ نَوَافِدِ الْقِطَارِ
الصَّوَابُ:

٣. يُشَاهِدُ بَعْضُ الرُّكَّابِ الْمَنَازِلَ مِنْ أَبْوَابِ الْقِطَارِ (....)
 الصَّوَابُ:
٤. يَحْمِلُ الْحَمَّالُونَ الطَّعَامَ إِلَى دَاخِلِ الْقِطَارِ (....)
 الصَّوَابُ:
٥. يُودِعُ الْوَاقِفُونَ الْمَسَافِرِينَ عَلَى الْقِطَارِ (....)
 الصَّوَابُ:
٦. كَانَ أَحْمَدُ يَسْأَلُ عَنْ مَوَاعِيدِ الطَّائِرَاتِ (...)
 الصَّوَابُ:
٧. غَادَرَ الْقِطَارُ الْأَوَّلُ الْمَحْطَّةَ بَعْدَ وُصُولِ الرُّكَّابِ (...)
 الصَّوَابُ:
٨. كَانَ أَحْمَدُ ذَاهِبًا إِلَى سُورَابَايَا (...)
 الصَّوَابُ:
٩. يَتَوَقَّفُ الْقِطَارُ قَبْلَ أَنْ يَصِلَ إِلَى مَحْطَّةٍ جَاكِرْتَا (...)
 الصَّوَابُ:
١٠. تَسْتَغْرِقُ الرِّحْلَةُ إِلَى سُولُو سَبْعَ سَاعَاتٍ (...)
 الصَّوَابُ:

التَّرْكِيبُ

الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ (صِفَةُ)

مُؤَنَّثٌ	
الْمُبْتَدَأُ	الْخَبَرُ
الْأُمُّ	ذَاهِبَةٌ
هَذِهِ الْمَرْأَةُ	صَالِحَةٌ

مُذَكَّرٌ	
الْمُبْتَدَأُ	الْخَبَرُ
الْفَلَاحُ	مُجْتَهِدٌ
ذَلِكَ الْمَسْجِدُ	وَاسِعٌ

مَجْتَهِدَةٌ فِي تَدْرِيبِهَا	اللاعِبَةُ
نَشِيطَةٌ فِي حَيَاتِهَا	رَشَى (هِيَ)

مَفْتُوح	بَابُ الْفَصْلِ
أُسْتَاذٌ	أَحْمَدُ (هُوَ)

- مُلاحَظَةٌ : ١- الْمُبْتَدَأُ مَعْرِفَةٌ ، وَالْخَبَرُ نَكْرَةٌ .
٢- الْخَبَرُ يُطَابِقُ الْمُبْتَدَأَ فِي التَّكْثِيرِ وَالتَّأْنِيثِ وَالْمُفْرَدِ وَالْجَمْعِ .

تَدْرِيبٌ عَلَى التَّرْكِيبِ: كَمِّلْ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ !

١- بَرَهَانٌ مُوظَّفٌ ، هُوَ مُؤْمِنٌ خَاشِعٌ

خَالِدَةٌ ، _____ ، _____

خَالِدٌ وَزَيْدٌ وَفَرَحَانٌ ، _____ ، _____

سَلَمَى وَفَاطِمَةُ وَنَعْمَةٌ ، _____ ، _____

٢- سَلَمَانٌ طَالِبٌ ، هُوَ لَاعِبٌ مُمْتَازٌ

صَفِيَّةٌ ، _____ ، _____

فَائِزٌ وَعَلِيٌّ وَسَلِيمَانٌ ، _____ ، _____

فَائِزَةٌ وَفَاطِمَةُ وَحَلِيمَةٌ ، _____ ، _____

الْقِرَاءَةُ



الْمُرَافِقُ الْعَامَّةُ

(أ)

فِي مَدْرَسَتِنَا مُرَافِقٌ عَامَّةٌ كَثِيرَةٌ
الْفُصُولُ الدِّرَاسِيَّةُ

مِنْهَا فُصُولٌ دِرَاسِيَّةٌ، نَدْرُسُ فِيهَا الدَّرُوسَ الْمَقْرُورَةَ



وَمِنْهَا مَعْمَلُ اللُّغَاتِ ، نَتَدَرَّبُ فِيهِ عَلَى
الاسْتِمَاعِ وَالْكَلَامِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَاللُّغَةِ
الْإِنْجَلِيزِيَّةِ
وَمِنْهَا مَكْتَبَةٌ، نَقْرَأُ فِيهَا أَنْوَاعًا مِنَ الْكُتُبِ
الْمَدْرَسِيَّةِ .
وَفِيهَا أَيْضًا الْجَرَائِدُ وَالْمَجَلَّاتُ.
وَمِنْهَا مَسْجِدٌ نُصَلِّي فِيهِ جَمَاعَةً.

(ب)

وَمِنْهَا مَلْعَبٌ، نَتَدَرَّبُ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ.
نَلْعَبُ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ وَكُرَةِ السَّلَةِ وَتَنَسِ
الطَّائِلَةِ وَغَيْرَهَا



وَهُنَاكَ مُرَافِقٌ عَامَّةٌ أُخْرَى تُسَاعِدُ عَلَى
نَجَاحِنَا فِي الدِّرَاسَةِ
مِنْهَا قَاعَةُ الْاجْتِمَاعِ، نَجْتَمِعُ فِيهَا
فِي الْحَفْلِ بِذِكْرِى مَوْلِدِ الرَّسُولِ وَالْحَفْلِ
بِنَزُولِ الْقُرْآنِ وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْمُنَاسَبَاتِ

وَمِنْهَا مَكْتَبُ (الشُّؤُونِ الْإِدَارِيَّةِ)، يَعْمَلُ فِيهِ الْمُوظَّفُونَ الْإِدَارِيُّونَ
وَمِنْهَا مَكْتَبُ (هَيْئَةِ التَّدْرِيسِ) ، يَجْتَمِعُ فِيهَا الْمُدَرِّسُونَ وَالْمُدَرِّسَاتُ

(ج)

وَهُنَاكَ مَقْصَفٌ يَبِيعُ فِيهِ الْبَائِعُ بَعْضَ الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ
وَعِنْدَنَا بَوَّابٌ يُحَافِظُ عَلَى أَمْنِ الْمَدْرَسَةِ ، وَسَائِقٌ يَسُوقُ سَيَّارَةَ الْمَدْرَسَةِ
وَلَا نَنْسَى الْمِيضَاءَةَ نَتَوَضَّأُ فِيهَا
وَهُنَاكَ مِرْحَاضٌ لِلرِّجَالِ وَمِرْحَاضٌ لِلنِّسَاءِ

بَلْ هُنَاكَ مَرْحَاضٌ خَاصٌّ لِلطُّلَابِ
وَمَرْحَاضٌ خَاصٌّ لِلطَّالِبَاتِ
(نُقِلَ مِنْ كِتَابِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الَّذِي أَلْفَهُ ذ. هِدَايَاتُ مَعَ التَّغْيِيرِ)

تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْقِرَاءَةِ

تَدْرِيبٌ (١) قُلْ صَحِيحٌ (ص) أَوْ خَطَأٌ (خ) !

- ١- لهذه الْمَدْرَسَةِ مَعْمَلُ اللُّغَةِ
- ٢- يَتَدَرَّبُ الطُّلَابُ وَالطَّالِبَاتُ الْإِسْتِمَاعَ وَالْكَلامَ فِي الْمَكْتَبَةِ
- ٣- يَتَدَرَّبُ الطُّلَابُ الرِّيَاضَةَ الْبَدَنِيَّةَ فِي الْمَلْعَبِ
- ٤- كُرَّةُ الْقَدَمِ وَكُرَّةُ السَّلَّةِ مِنَ الرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ
- ٥- يَجْتَمِعُ الطُّلَابُ فِي الْحَفْلِ بِذِكْرِى مَوْلِدِ الرَّسُولِ وَالْحَفْلِ بِنَزُولِ الْقُرْآنِ فِي الْفُصُولِ الدِّرَاسِيَّةِ
- ٦- يَعْمَلُ الْمُوظَّفُونَ فِي مَكْتَبِ الشُّؤُونِ الْإِدَارِيَّةِ
- ٧- يَبِيعُ الْبَائِعُ بَعْضَ الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ فِي الْمَقْصَفِ

تَدْرِيبٌ (٢) كَمِّلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الصُّنْدُوقِ!

١- يَتَعَلَّمُ الطُّلَابُ الدُّرُوسَ	- فِي الْمَقْصَفِ
٢- يَقْرَأُ التَّلَامِيذُ الْكُتُبَ الْمَدْرَسِيَّةَ	- فِي الْفُصُولِ الدِّرَاسِيَّةِ
٣- يَجْتَمِعُ الطُّلَابُ فِي الْحَفْلِ	- فِي الْإِدَارَةِ
٤- يَبِيعُ الْبَائِعُ الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ	- فِي الْمَلْعَبِ
....	- فِي الْمَحَطَّةِ
٥- يَلْعَبُ الطُّلَابُ الرِّيَاضَةَ الْبَدَنِيَّةَ	- فِي الْمَكْتَبَةِ
٦- نَتَوَضَّأُ	

٧ - يُصَلِّي الْأَسَاتِذَةُ وَالتَّلَامِيذُ ...	- فِي قَاعَةِ الْإِجْتِمَاعِ
٨ - يَعْمَلُ الْمُوظَّفُ ...	- فِي الْمَسْجِدِ
٩ - يَنْتَظِرُ الرُّكَّابُ الْقَطَارَاتِ ...	- فِي الْمِيضَاءِ
١٠ - يَسِيرُ السَّيَّارَةُ ...	- فِي الشَّارِعِ
	- فِي الْمَرْحَاضِ

الْكِتَابَةُ

تَدْرِيبُ (١) رَتَّبِ الْعِبَارَاتِ ابْتِدَاءً مِنَ الْعِبَارَاتِ الَّتِي تَحْتَهُ الْخَطَأُ !

- ١- هُوَ - مُدَرِّسٌ - الْأُسْتَاذُ عُثْمَانُ - اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ - يَدْرُسُ
- ٢- الْأُسْتَاذَةُ فَاطِمَةُ - تَارِيخُ الْإِسْلَامِ - مَدْرَسَةٌ - تَدْرُسُ - هِيَ
- ٣- هَذَا - فِي الْمَقْصَفِ - هُوَ - الْمَأْكُولَاتُ - بَائِعٌ - يَبِيعُ .
- ٤- يَحَافِظُ - هَذَا بَوَّابٌ - هُوَ - عَلَى - أَمْنِ الْمَدْرَسَةِ
- ٥- فَائِزٌ - طَالِبٌ - الثَّانَوِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ - فِي - الْحُكُومِيَّةِ

تَدْرِيبُ (٢) اسْتَعملِ الْكَلِمَاتُ الْأَتِيَّةُ فِي جَمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.

- ١- نَجْتَمِعُ فِي =
- ٢- يَبِيعُ =
- ٣- يَتَدَرَّبُ عَلَى =
- ٤- يَصْعَدُ =
- ٥- يَلْعَبُ =

تَدْرِيبٌ (٣) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ، حَتَّى تَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً!

١. مَدْرَسَةٌ - عَامَّةٌ - فِي - كَثِيرَةٍ - مَرَّافِقِ
٢. كُرَةٌ - نَلْعَبُ - الْقَدَمِ - الْمَلْعَبِ - فِي
٣. الطُّلَّابُ - يَجْتَمِعُ - قَاعَةٌ - فِي - لِحْفَلٍ - الرَّسُولِ - مَوْلِدِ
٤. اللُّغَاتِ - الْإِسْتِمَاعِ - نَتَدَرَّبُ - وَ - الْكَلَامِ - عَلَيَّ - مَعْمَلِ - فِي
٥. الطَّالِبَةُ - الْعَرَبِيَّةِ - فِي - تَقْرَأُ - الْمَكْتَبَةِ - الْمَجَلَّاتِ

اَلْبَابُ الثَّالِثُ اَلْحَيَاةُ فِي الْاُسْرَةِ وَفِي السَّكَنِ

I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro -aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 3.1 Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik اَلْحَيَاةُ فِي الْاُسْرَةِ وَفِي سَكَنِ الطَّلَابِ mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks اَلنَّكْرَةُ وَالْمَعْرِفَةُ (بِالِّ وَالضَّمَائِرُ وَالْإِضَافَةُ بِمَعْنَى اللَّامِ)

- 4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik **الْحَيَاةُ فِي الْأُسْرَةِ وَ فِي سَكَنِ الطُّلَابِ** dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan **(الْمُبْتَدَأُ (ضَمَائِرُ) وَالْخَبَرُ (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ)**

III. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

A. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan:
الْحَيَاةُ فِي الْأُسْرَةِ وَ فِي سَكَنِ الطُّلَابِ
2. Menerapkan percakapan terkait topik : **الْحَيَاةُ فِي الْأُسْرَةِ وَ فِي سَكَنِ الطُّلَابِ**
3. Mengetahui isi teks bacaan yang terkait topik :
الْحَيَاةُ فِي الْأُسْرَةِ وَ فِي سَكَنِ الطُّلَابِ
4. Menyusun teks tulis yang terkait topik :
الْحَيَاةُ فِي الْأُسْرَةِ وَ فِي سَكَنِ الطُّلَابِ

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik:

الْحَيَاةُ فِي الْأُسْرَةِ وَ فِي سَكَنِ الطُّلَابِ

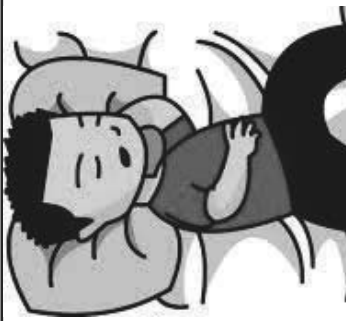
الْحَيَاةُ فِي الْأُسْرَةِ

الْمُفْرَدَاتُ وَالْعِبَارَاتُ

- | | | |
|------------------------------|--|---------------------------|
| - شُرْفَةٌ | - أُنَامُ مُبَكَّرًا | - الْجَامِعَةُ |
| - بَوَابُ | - الطَّابِقُ السُّفْلِيُّ | - الطَّابِقُ الْعُلْوِيُّ |
| - رَبَّةُ الْبَيْتِ | - أُخْتِي الصَّغِيرَةُ | - أَخِي الْكَبِيرُ |
| - غُرْفَةُ الْمَكْتَبِ | - غُرْفَةُ النَّوْمِ | - سَوْرٌ |
| - مَطْبَخٌ | - غُرْفَةُ الْأَكْلِ | - غُرْفَةُ الْجُلُوسِ |
| - أَقُومُ مِنَ النَّوْمِ | - أَيْنَ تَسْكُنُ؟ | - حَمَامٌ |
| - أَشَاهِدُ التَّلْفِيزِيونَ | - أَطْبِخُ الطَّعَامَ | - أَعْسِلُ الْمَلَابِيسَ |
| | - أَسَاعِدُ عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ | - أَسْتَرِيحُ |

تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْمُفْرَدَاتِ

تَدْرِيبُ (١) : مَاذَا تَفْعَلُ؟

		
.....		



تَدْرِيبٌ (٢) صَلِّ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ بِالْكَلِمَاتِ مِنَ الصُّنْدُوقِ !

الْمَطْبَخُ
 غُرْفَةُ الْجُلُوسِ
 غُرْفَةُ الْأَكْلِ
 الْمَدْرَسَةُ
 غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ
 غُرْفَةُ النَّوْمِ

- ١- يَتَعَلَّمُ خَالِدٌ فِي
- ٢- يَجْلِسُ الْأَبُ فِي
- ٣- تَطْبَخُ الْأُمُّ الطَّعَامَ فِي
- ٤- يَأْكُلُ الْأَبُ وَالْأُمُّ فِي
- ٥- تُذَاكِرُ فَاطِمَةُ الدُّرُوسَ فِي

تَدْرِيبٌ (٣) اِمْلَأِ الْفَرَغَ بِالْأَفْعَالِ الْمُنَاسِبَةِ !

- ١- ... عَلَيَّ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًا

أ. يَقُومُ	ج. يُصَلِّي	هـ. يَغْسِلُ
ب. يَتَعَلَّمُ	د. يَلْعَبُ	
- ٢- ... أَبِي فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً

أ. يَقُومُ	ج. يُصَلِّي	هـ. يَغْسِلُ
ب. يَتَعَلَّمُ	د. يَلْعَبُ	

- ٣- ... أَخِي الصَّغِيرُ الْمَلْبَسُ فِي الْحَمَّامِ
 أ. يَقُومُ ج. يُصَلِّي هـ. يَغْسِلُ
 ب. يَتَعَلَّمُ د. يَغْلِبُ
- ٤- ... أَخِي الْكَبِيرُ فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ
 أ. يَقُومُ ج. يُصَلِّي هـ. يَغْسِلُ
 ب. يَتَعَلَّمُ د. يَغْلِبُ
- ٥- ... الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ
 أ. أَقُومُ ج. أَصَلِّي هـ. أَغْسِلُ
 ب. أَتَعَلَّمُ د. أَعْمَلُ

الإِسْتِمَاعُ

تَدْرِيبُ (١) : اِسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ ثُمَّ احْك بِعِبَارَاتِكَ !

تَدْرِيبُ (٢) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

١. هَلْ لِعَلِيَّ أُخْتٌ ؟
٢. مَا مِهْنَةُ أَبِي عَلِيٍّ ؟
٣. هَلْ عَلِيٌّ تَلْمِيزٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ ؟
٤. أَيْنَ يَتَعَلَّمُ أَخُو عَلِيٍّ الْكَبِيرُ ؟
٥. هَلْ أُخْتُ عَلِيٍّ الصَّغِيرَةِ تَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ ؟

الحياة العائلية

- سليمان : أين تعيش أسرتك يا حامد ؟
 حامد : تعيش أسرتي في جاكرتا الشرقية
 سليمان : أسرتي تعيش في سومطرة الغربية ، وهي أسرة كبيرة تتكون
 من تسعة أفراد
 حامد : أسرتي صغيرة ، وهي تتكون من خمسة أفراد .
 سليمان : أنا أكبر ولد في الأسرة ، ولي ثلاثة أخوة وثلاث أخوات
 حامد : أنا أصغر ولد في الأسرة ، ولي أخ واحد وأخت واحدة
 سليمان : أين يعمل أبوك يا حامد ؟
 حامد : أبي يعمل في الإدارة ، وهو موظف حكومي
 سليمان : أين تعمل أمك يا حامد ؟
 حامد : أمي تعمل في المدرسة ، وهي مدرسة اللغة العربية .
 سليمان : أين يتعلم أخوك يا حامد ؟
 حامد : أخي يتعلم في الجامعة الإسلامية الحكومية ، وهو طالب .

تدريبات على الحوار

أجب عن الأسئلة الآتية ثم أجر الحوار بهذه العبارات !

١. أين تعيش أسرة حامد ؟

الجواب :

.....

٢. أين تعيش أسرة سليمان ؟

الجواب :

.....

٣. كَمْ فَرْدًا تَتَكَوَّنُ أُسْرَةُ سُلَيْمَانَ ؟

..... : الْجَوَابُ

٤. كَمْ أَخًا لِحَامِدٍ ؟

..... : الْجَوَابُ

٥. كَمْ أُخْتًا لِسُلَيْمَانَ ؟

..... : الْجَوَابُ

التَّرْكِيبُ

الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ

الْمُبْتَدَأُ (ضَمَائِرُ الْمَفْرَدُ وَالْمُثَنَّى) + الْخَبَرُ (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ)

الْمِثَالُ :

مُؤَنَّثٌ		
المبتدأ	الخبر	
هي	تذهب	إلى المدرسة
هُمَا	تذهبان	إلى المدرسة
أَنْتَ	تجتهدين	في أعمالك
أَنْتُمَا	تجتهدان	في أعمالكما
أَنَا	أشاهد	التلفزيون

مُذَكَّرٌ		
المبتدأ	الخبر	
هو	يذهب	إلى المدرسة
هُمَا	يذهبان	إلى المدرسة
أَنْتَ	تجتهد	في أعمالك
أَنْتُمَا	تجتهدان	في أعمالكما
أَنَا	أشاهد	التلفزيون

كَمِّلْ !

أَنَا	أَنْتَ	أَنْتِ	هُوَ	هِيَ	أَنْتُمَا	هُمَا (مذكر)	هُمَا (مؤنث)
أُدْرُسُ	تُدْرُسُ	تُدْرُسِينَ	يُدْرُسُ	تُدْرُسُ	تُدْرَسَانِ	يُدْرَسَانِ	تُدْرَسَانِ
أَقْرَأُ	تَقْرَأُ	تَقْرَأِينَ	يَقْرَأُ	تَقْرَأُ	تَقْرَأَانِ	يَقْرَأَانِ	تَقْرَأَانِ
أُحَافِظُ	تُحَافِظُ	تُحَافِظِينَ	يُحَافِظُ	تُحَافِظُ	تُحَافِظَانِ	يُحَافِظَانِ	تُحَافِظَانِ
أُخَالِفُ	....	تُخَالِفِينَ	يُخَالِفُ	....	....	....	....
....	....	تُصَلِّينَ	....	....	....	....	....
أَتَعْلَمُ	....	....	....	....	....	....	....
أَلْتَزِمُ	....	....	....	....	....	....	....

تَدْرِيبَاتٌ عَلَى التَّرْكِيبِ

تَدْرِيبٌ (١) كَمَلْ حَسَبَ الضَّمَائِرِ !

(أ) أَنَا أَقُومُ مِنَ النَّوْمِ صَبَاحًا ثُمَّ أُصَلِّي الصُّبْحَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً

- ١- أَنْتَ
- ٢- هِيَ
- ٣- أَنْتِ
- ٤- أَنْتُمَا

(ب) أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ثُمَّ أَدْرُسُ فِيهَا إِلَى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ

- ١- هُوَ
- ٢- أَنْتَ
- ٣- أَنْتُمَا
- ٤- أَنْتِ

تَدْرِيبٌ (٢) : أَجِبْ !

- ١- هَلْ تُصَلُّونَ الصُّبْحَ فِي الْمَسْجِدِ ؟
- ٢- أَيْنَ تَغْتَسِلُونَ ؟
- ٣- بِمَاذَا تَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٤- مَتَى تَرْجِعُونَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟
- ٥- أَيْنَ تَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ ؟

الْقِرَاءَةُ

أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ

نَحْنُ مِنْ أُسْرَةٍ كَبِيرَةٍ . وَنَسْكُنُ فِي سُورَابَايَا
عُنْوَانُ بَيْتِي : شَارِع (أَحْمَدُ يَانِي) رَقْم ٧٥
فِي بَيْتِي طَابَقَانِ، فِي الطَّابَقِ الْعُلْوِيِّ غُرْفُ النَّوْمِ وَغُرْفَةُ الْأُسْرَةِ. وَفِي الطَّابَقِ السُّفْلِيِّ
غُرْفَةُ الْجُلُوسِ وَغُرْفَةُ الْأَكْلِ .

فِي الْمَسَاءِ، نَحْنُ نَجْتَمِعُ فِي غُرْفَةِ الْأُسْرَةِ لِنُشَاهِدَ التِّلْفِزِيُونَ. ثُمَّ نَصَلِّي الْمَغْرِبَ فِي
الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً. ثُمَّ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَعَ أُسْرَتِي .

(ب)

بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ، نَحْنُ نَأْكُلُ فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ. ثُمَّ أَبِي يَقْرَأُ الْمَجَلَّةَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ،
أُمِّي تُسَاعِدُ أَخِي الصَّغِيرَ فِي مُذَاكِرَةِ الدُّرُوسِ.

أَخِي الصَّغِيرُ يَنَامُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَالنِّصْفِ لَيْلًا.

وَأَنَا أَرَا جَعُ دُرُوسِي وَأَعْمَلُ الْوَأَجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةَ، ثُمَّ أَشَاهِدُ التِّلْفِزِيُونَ قَلِيلًا، ثُمَّ أَنَامُ.

(نُقِلَ مِنْ كِتَابِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الَّذِي أَلْفَهُ د. هِدَايَاتُ مَعَ التَّغْيِيرِ)

تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْقِرَاءَةِ

تَدْرِيبٌ (١) قُلْ صَحِيحٌ (ص) أَوْ خَطَأٌ (خ) ، وَصَحِّحِ الْخَطَأَ !

- ١- (ص - خ) أَصَلِّي الصُّبْحَ فِي الْبَيْتِ جَمَاعَةً
- ٢- (ص - خ) نُشَاهِدُ التِّلْفِزِيُونَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ
- ٣- (ص - خ) يَقْرَأُ أَبِي الْمَجَلَّةَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ
- ٤- (ص - خ) نَقْرَأُ الْقُرْآنَ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ
- ٥- (ص - خ) أَعْمَلُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ بَعْدَ أَنْ أَشَاهِدَ التِّلْفِزِيُونَ

تَدْرِيبٌ (٢) : أَجِبْ !

- ١- هَلْ تَغْسِلُ فِي الْحَمَّامِ ؟
- ٢- أَيْنَ تَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ ؟
- ٣- هَلْ تُصَلِّي الْعِشَاءَ فِي الْمَسْجِدِ ؟
- ٤- مَتَى تَعْمَلُ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةَ ؟
- ٥- كَمْ سَاعَةً تَقُومُ مِنَ النَّوْمِ ؟

الْكِتَابَةُ

تَدْرِيبٌ (١) رَتِّبِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ ابْتِدَاءً مِنَ الْعِبَارَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُ !

- ١- هُوَ طَالِبٌ - هَذَا أَخِي - الثَّانَوِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ - مِنْ طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ
- ٢- فَلَاحٌ - صَبَاحًا بَاكِرًا - يَذْهَبُ - عَبْدُ الْغَفُورِ - إِلَى الْمَزْرَعَةِ - هُوَ
- ٣- هُوَ - هَذَا - إِلَى مَنْزِلِهِ - أَسْتَاذٌ - يَرْجِعُ - بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ
- ٤- بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ - أَحْمَدُ - فِي غُرْفَةِ الْمَكْتَبِ - الْكُتُبُ الدِّرَاسِيَّةُ - يَقْرَأُ
- ٥- التِّلْفِزِيُونَ - يَعْمَلُ - الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةَ - ثُمَّ يَشَاهِدُ - مُحَمَّدٌ

تَدْرِيبٌ (٢) حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

الْمِثَالُ : م - هُوَ يُسَاعِدُ وَالِدَهُ فِي الْعَمَلِ
ط - هُمْ يُسَاعِدُونَ وَالِدَهُمْ فِي الْعَمَلِ
١- م - (هُوَ يَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ)

ط - :

٢- م - (هُوَ يَنْظِفُ الْمَزْرَعَةَ)

ط - :

٣- م - (هُوَ يَحْمِلُ الْبَرْتَقَالَ)

ط - :

٤- م - (هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ)

ط - :

٥- م - (هُوَ يَتَكَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كُلَّ يَوْمٍ)

ط - :

الْحَيَاةُ فِي سَكَنِ الطُّلَّابِ

الْمُفْرَدَاتُ وَالْعِبَارَاتُ

- مَكْنَةُ تَصْوِيرِ الْوَرَقِ - جَوَّال (HP) - الْفُطُورُ
- السَّكْنُ - بِجَوَّارِ السَّكَنِ - حَوَالِي ١٠٠
- سَرِيرٌ - خَزَانَةُ لِلْمَلَابِسِ - الْحَاسُوبُ
- الْغَدَاءُ - الْعِشَاءُ - الْمُدَرِّسُ الْمُشْرِفُ
- كَمْ عَدَدُ الْحِجَرَاتِ ؟ - لَا أَعْرِفُ بِالضَّبْطِ - أَصُورُ الْأَوْرَاقِ
- يَعِيشُونَ بِنِظَامٍ - يُشْرِفُ الْمُدَرِّسُ - يُعَدُّ وَجَبَاتِ الْفُطُورِ
- أُرْسِلَ رِسَالَةٌ نَصِيحَةً (SMS) - يَزُودُ السَّكْنَ بِالْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ



تَدْرِيبٌ عَلَى الْمُفْرَدَاتِ

اخْتَرِ أَنْسَبَ الْكَلِمَاتِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوَاسِيْنِ !

- ١- يَتَكَلَّمُ أَحْمَدُ مَعَ صَدِيقِهِ فِي (الْمَحْمُولِ - الْحَزَانَةِ - النَّفْسِ)....
- ٢- يَنَامُ خَالِدٌ عَلَى (الْبَيْتِ - السَّرِيرِ - الْحَزَانَةِ)
- ٣- أَحْفَظُ الْمَلَابِسَ فِي (الْمَطْبَخِ - الْمَحْمُولِ - الْحَزَانَةِ)
- ٤- تَطْبَخُ الْأُمُّ الطَّعَامَ فِي (غُرْفَةِ الْأَكْلِ - الْحَمَّامِ - الْمَطْبَخِ)
- ٥- فِي سَكَنِ الطُّلَّابِ (مَرَافِقُ - أَسْوَاقُ - بُيُوتُ) مُخْتَلِفَةٌ.
- ٦- (أَعْرِفُ - أَطْبَخُ - أَتَكَلَّمُ) عِدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يَسْكُنُونَ فِي سَكَنِ الطُّلَّابِ
- ٧- (أُصَوِّرُ - أُرْسِلُ - أَكْنِسُ) الرِّسَالَةَ إِلَى عَمِّي
- ٨- (أَتَكَلَّمُ - أَكْتُبُ - أُصَوِّرُ) عَلَى الْحَاسُوبِ
- ٩- (أُرْسِلُ - أَكْتُبُ - أَطْبَخُ) الْأَطْعَمَةَ فِي الْمَطْبَخِ
- ١٠- (أَغْسِلُ - أَكْنِسُ - أَعْرِفُ) الْمَلَابِسَ فِي الْحَمَّامِ

فِي السَّكَنِ



لِلْمَدْرَسَةِ سَكَنٌ لِلطُّلَّابِ وَسَكَنٌ لِلطَّالِبَاتِ ، يُزَوِّدُ لِهَذَا السَّكَنِ
بِالْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ ، وَهِيَ :
الْمَسْجِدُ - وَحُجَرَاتُ النَّوْمِ - وَالْحَمَامَاتُ - وَالْمَطْبَخُ - وَغُرْفَةُ الْأَكْلِ
وَيُزَوِّدُ السَّكَنُ كَذَلِكَ بِالْمَكْتَبَةِ ، وَالْمَلْعَبِ ، وَقَاعَةِ الْاجْتِمَاعِ ، وَالْمَقْصَفِ ،
وَالْمَلْعَبِ

يَنَامُ الطُّلَّابُ فِي حُجَرَاتِ النَّوْمِ
حُجَرَاتِ النَّوْمِ لِلطُّلَّابِ كَثِيرَةٌ ، عَدَدُهَا حَوَالِي
مِائَةٍ وَخَمْسِينَ حِجْرَةً

كُلُّ حَجْرَةٍ يَسْكُنُهَا أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ ،
لِكُلِّ طَالِبٍ سَرِيرٌ
فِي الْحَجْرَةِ خَزَانَةٌ لِلْمَلَابِسِ
وَمَكْتَبٌ وَأَرْبَعَةُ كُرَاسِي .
يَأْكُلُ الطُّلَّابُ فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ ،
يَطْبَخُ لَهُمُ الطَّبَّاخُونَ .
وَيُعِدُّونَ لَنَا وَجَبَاتِ الْفُطُورِ
وَالْعَدَاءِ وَالْعِشَاءِ .
وَيَأْكُلُ الطُّلَّابُ مَعًا فِي غُرْفَةِ



الْأَكْلِ.

وَالطُّلَّابُ يَعِيشُونَ فِي السَّكَنِ بِنِظَامٍ ،
يُصَلُّونَ فِي مَسْجِدِ السَّكَنِ جَمَاعَةً
وَيَدْرُسُونَ وَيَذَاكِرُونَ دُرُوسَهُمْ ، وَفَقًّا لِلنِّظَامِ الْمَعْمُولِ بِهِ فِي السَّكَنِ .
وَكَذَلِكَ يَأْكُلُونَ وَيَلْعَبُونَ وَيَسْتَرِيحُونَ ، وَفَقًّا لِلنِّظَامِ الْمَعْمُولِ بِهِ فِي السَّكَنِ .
وَكُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الطُّلَّابِ يُشْرِفُ عَلَيْهَا مُدَرِّسٌ مُشْرِفٌ
وَالْمُشْرِفُونَ يَسْكُنُونَ فِي بُيُوتٍ بِجَوَارِ السَّكَنِ .

(نُقِلَ مِنْ كِتَابِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الَّذِي أَلْفَهُ د. هِدَايَاتُ مَعَ التَّغْيِيرِ)

تَدْرِيبٌ عَلَى الْقِرَاءَةِ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

- ١- هَلْ يَسْكُنُ الطُّلَّابُ وَالطَّالِبَاتُ فِي سَكَنِ وَاحِدٍ ؟
- ٢- كَمْ عَدَدَ الْحُجَرَاتِ فِي سَكَنِ الطُّلَّابِ ؟
- ٣- أَذْكَرُ الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ فِي السَّكَنِ !
- ٤- أَيْنَ يُصَلِّي طُلَّابُ السَّكَنِ ؟

- ٥- هَلْ تَزُودُ كُلَّ حَجْرَةٍ بِالْحَاسُوبِ ؟
- ٦- أَيْنَ يَنَامُ طُلَّابُ السَّكَنِ ؟
- ٧- مَنْ يَطْبَخُ الْأَطْعَمَةَ لِلطُّلَّابِ ؟
- ٨- أَيْنَ يَأْكُلُ طُلَّابُ السَّكَنِ ؟
- ٩- هَلْ فِي السَّكَنِ نِظَامٌ ؟
- ١٠- مَنْ يُشْرِفُ الطُّلَّابَ فِي السَّكَنِ ؟

الْكِتَابَةُ

هَاتِ قِرَاءَةً جَيِّدَةً بِإِجَابَةِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

- ١- الْفَقْرَةُ الْأُولَى
مَاذَا فِي السَّكَنِ ؟
كَمْ حَجْرَةٍ فِي هَذِهِ السَّكَنِ ؟
كَمْ طَالِبًا يَسْكُنُ فِي كُلِّ حَجْرَةٍ ؟
أَذْكَرُ الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ فِي كُلِّ حَجْرَةٍ ؟
- ٢- الْفَقْرَةُ الثَّانِيَّةُ
مَنْ يَطْبَخُ الْأَطْعَمَةَ لِلطُّلَّابِ ؟
مَنْ يُعِدُّ الطَّعَامَ لَهُمْ ؟
أَيْنَ يَأْكُلُونَ ؟
مَتَى يَأْكُلُونَ ؟
مَعَ مَنْ يَأْكُلُونَ ؟
- ٣- الْفَقْرَةُ الثَّالِثَةُ
مَاذَا يَفْعَلُ الطُّلَّابُ فِي السَّكَنِ وَفِي الْحَمَّامِ وَفِي الْمَسْجِدِ وَفِي غُرْفَةِ النَّوْمِ وَفِي الْمَلْعَبِ وَفِي مَسْجِدِ السَّكَنِ ؟

مثال :

فِي السَّكَنِ كَثِيرٌ مِنَ المَرَّاقِ العَامَّةِ ، مِنْهَا الخ

التَّذْرِيبَاتِ العَامَّةِ لِنِصْفِ السَّنَةِ الْأُولَى

اخْتَرِ أَصَحَّ الإِجَابَةِ مِنَ الْأَجَوِبَةِ الْآتِيَةِ !

١. تَقَدَّمتْ عَائِشَةُ أَمَامَ الْفَصْلِ لَتُعَارِفَ نَفْسَهَا. اسْمُ الْمَعْرِفَةِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ

أ. تَقَدَّمتْ د. تُعَارِفُ

ب. عَائِشَةُ هـ. لِ

ج. أَمَامَ

٢. + هَلْ أَنْتَ بَوَّابٌ

- نَعَمْ، أَنَا بَوَّابٌ

+ أَيْنَ مَرَحَاضُ الْمَدْرَسَةِ ؟

-

أ. الْمَرَحَاضُ وَرَاءَ مَكْتَبِ الشُّؤْنِ الْإِدَارِيَّةِ

ب. الْمَرَحَاضُ فِي الْفَصْلِ.

ج. الْمَرَحَاضُ وَسَطَ الْمَلْعَبِ

د. الْمَرَحَاضُ عَلَى الْمَكْتَبِ

هـ. الْمَرَحَاضُ عَلَى الْكُرْسِيِّ

٣. فِي الْمَقْصَفِ.

أ. نَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ د. نَجْتَهِدُ

ب. نَلْعَبُ هـ. نَكْتُبُ

ج. نَرْجِعُ

٤. يَعْمَلُ الْمُوظَّفُونَ فِي

أ. مَكْتَبِ الشُّؤْنِ الْإِدَارِيَّةِ د. الْجِدَارِ

ب. المَرْحَاضِ هـ. الشَّوَارِعِ

ج. المِسْطَرَّةُ

٥. مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ قَبْلَ الصُّبْحِ

أ. نَغْسِلُ د. نَنْظُمُ

ب. نَسْتَقِظُ هـ. نَسَافِرُ

ج. نُسَاعِدُ

٦. عَائِشَةُ أُمُّهَا عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ

أ. تَسْتَرِيحُ د. تُسَاعِدُ

ب. تَدْرُسُ هـ. تَنَامُ

ج. تَقْرَأُ

٧. الطَّالِبَةُ الْمَلَابِسَ فِي الْحَمَّامِ

أ. تَهْتَمُ د. تَتَوَضَّأُ

ب. تَغْسِلُ هـ. تَعْمَلُ

ج. تَقُومُ

٨. - السَّيِّدُ سَلِيمَانُ وَأُسْرَتُهُ يَجْتَمِعُ وَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ

أ. يَسْتَرِيحُ د. يَسَاعِدُ

ب. يَدْرُسُ هـ. يَنَامُ

ج. يَقُومُ

٩. الطُّلَابُ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةَ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ

أ. يَسْتَرِيحُونَ د. يَسَاعِدُونَ

ب. يَعْمَلُونَ هـ. يَنَامُونَ

ج. يَرْقُدُونَ

١٠. أَيْنَ يَنَامُونَ ؟ هُمْ يَنَامُونَ

أ. فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ د. فِي غُرْفَةِ الْبَيْتِ

ب. فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ هـ. فِي الْمَلْعَبِ

ج. فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ

١١. الطُّلَّابُ يَدْرُسُونَ فِي ...

- أ. الْفَصْلُ
ب. الْمَرْحَاضُ
ج. الْمَسْطَرَّةُ
د. الْجِدَارُ
هـ. الْمَكْتَبُ

١٢. هُمْ يَلْعَبُونَ كُرَّةَ السَّلَةِ فِي

- أ. الْمَلْعَبُ
ب. الْمَقْصَفُ
ج. الْفَصْلُ
د. الْمَرْحَاضُ
هـ. الْفَنَاءُ

١٣. نَحْنُ نَأْكُلُ الْوَجْبَةَ الْخَفِيفَةَ فِي

- أ. الْمَلْعَبُ
ب. الْمَقْصَفُ
ج. الْفَصْلُ
د. الْمَرْحَاضُ
هـ. الْفَنَاءُ

١٤. هَذِهِ الْكَلِمَاتُ بَعِيدَةٌ عَنْ غَيْرِهَا

- أ. يَجْلِسُ - يَسْتَرِيحُ - يَنَامُ
ب. يَقْرَأُ - يَذَاكُرُ - يَحْفَظُ
ج. يَكْتُبُ - يَدْرُسُ - يَتَعَلَّمُ
د. يُصَلِّيُ - يَدْعُو - يَتَوَضَّأُ
هـ. يَلْعَبُ - يَتَدَرَّبُ - يَفْتَحُ

١٥. عِنْدِي عَمَّةٌ اسْمُهَا السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ. اسْمُ النِّكَرَةِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ

- أ. اسْمُ
ب. فَاطِمَةُ
ج. هَا
د. عِنْدِي
هـ. عَمَّةُ

١٦. الطُّلَّابُ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَلْعَبِ وَ كُرَّةَ الْقَدَمِ.

- أ. يَرْجِعُونَ
ب. يَعْمَلُونَ
ج. يَلْعَبُونَ
د. يَنْظُمُونَ
هـ. يَسْتَرِيحُونَ

١٧. الطَّالِبُ الدَّرُوسَ الْمَقْرَرَةَ

- أ. يَتَعَلَّمُ
د. يُشَاهِدُ

ب. يَدْرُسُ هـ. يَذْهَبُ

ج. يَعْلَمُ

١٨. هَذِهِ الْكَلِمَاتُ بَعِيدَةٌ عَنْ غَيْرِهَا

أ. بَوَابٌ - سَائِقٌ - مَوْظَفٌ د. سَبُورَةٌ - مَسْطَرَةٌ - مَمْسَحَةٌ

ب. مَقْصَفٌ - مَطْعَمٌ - مَلْعَبٌ هـ. مَدْرَسٌ - تَلْمِيزٌ - طَالِبٌ

ج. مَرِيضٌ - طَبِيبٌ - مَمْرُضَةٌ

١٩. هِيَ تَشْعُرُ بِالْأَلَمِ فِي رَأْسِهَا. اسْمُ النِّكَرَةِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ

أ. هِيَ ج. فِي هـ. —————

ب. تَشْعُرُ د. أَلَمٌ

٢٠. يَجِبُ عَلَى النَّاسِ أَنْ يُحَافِظُوا عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ. اسْمُ الْمَعْرِفَةِ فِي الْجُمْلَةِ

السَّابِقَةِ

أ. يَجِبُ ج. النَّاسِ هـ. أَنْ

ب. عَلَى د. يُحَافِظُوا

٢١. تَقَدَّمَتْ عَائِشَةُ أَمَامَ الْفَصْلِ لِتُعَارِفَ نَفْسَهَا. اسْمُ الْمَعْرِفَةِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ

أ. تَقَدَّمَتْ ج. أَمَامَ هـ. لِ

ب. عَائِشَةُ د. تُعَارِفُ

٢٢. + هَلْ أَنْتَ بَوَّابٌ

- نَعَمْ، أَنَا بَوَّابٌ

+ أَيْنَ مَرَحَاضُ الْمَدْرَسَةِ ؟

-

أ. الْمَرَحَاضُ وَرَاءَ مَكْتَبِ الشُّؤْنِ الْإِدَارِيَّةِ

ب. الْمَرَحَاضُ فِي الْفَصْلِ.

ج. الْمَرَحَاضُ وَسَطَ الْمَلْعَبِ

د. الْمَرَحَاضُ عَلَى الْمَكْتَبِ

هـ. الْمَرَحَاضُ عَلَى الْكُرْسِيِّ

٢٣. في المَقْصَفِ.
 أ. نَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ ج. نَرْجِعُ هـ. نَكْتُبُ
 ب. نَلْعَبُ د. نَجْتَهِدُ
٢٤. يَعْمَلُ الْمُوظَّفُونَ فِي
 أ. مَكْتَبُ الشُّؤْنِ الْإِدَارِيَّةِ د. الْجِدَارِ
 ب. الْمَرْحَاضِ هـ. الشَّوَارِعِ
 ج. الْمَسْطَرَّةِ
٢٥. مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ قَبْلَ الصُّبْحِ
 أ. نَغْسِلُ ج. نُسَاعِدُ هـ. نُسَافِرُ
 ب. نَسْتَقِظُ د. نَنْظُمُ
٢٦. عَائِشَةُ أُمُّهَا عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ
 أ. تَسْتَرِيحُ ج. تَقْرَأُ هـ. تَنَامُ
 ب. تَدْرُسُ د. تُسَاعِدُ
٢٧. الطَّالِبَةُ الْمَلَابِسَ فِي الْحَمَّامِ
 أ. تَهْتِمُ ج. تَقُومُ هـ. تَعْمَلُ
 ب. تَغْسِلُ د. تَتَوَضَّأُ
٢٨. - السَّيِّدُ سَلِيمَانُ وَأُسْرَتُهُ يَجْتَمِعُونَ وَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ
 أ. يَسْتَرِيحُونَ ج. يَقُومُونَ هـ. يَنَامُونَ
 ب. يَدْرُسُونَ د. يُسَاعِدُونَ
٢٩. الطُّلَّابُ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ
 أ. يَسْتَرِيحُونَ ج. يَرْقُدُونَ هـ. يَنَامُونَ
 ب. يَعْمَلُونَ د. يُسَاعِدُونَ
٣٠. أَيْنَ يَنَامُونَ ؟ هُمْ يَنَامُونَ
 أ. فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ د. فِي غُرْفَةِ الْبَيْتِ
 ب. فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ هـ. فِي الْمَلْعَبِ
 ج. فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ



I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 3.1 Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik **هُوَ آيَةُ الطَّلَابِ وَالْمَعْرَضِ** mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks **الْمَصْدَرُ ؛ مَعَانِي خُرُوفِ الْجَرِّ**

- 4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik هَوَايَةُ الطَّلَابِ وَالْمُعَرِّضِ dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan مَصْدَرٌ ؛ مَعَانِي حُرُوفِ الْجَرِّ

III. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

A. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: هَوَايَةُ الطَّلَابِ وَالْمُعَرِّضِ
2. Menerapkan percakapan terkait topik : هَوَايَةُ الطَّلَابِ وَالْمُعَرِّضِ
3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : هَوَايَةُ الطَّلَابِ وَالْمُعَرِّضِ
4. Menyusun teks tulis yang terkait topik : هَوَايَةُ الطَّلَابِ وَالْمُعَرِّضِ

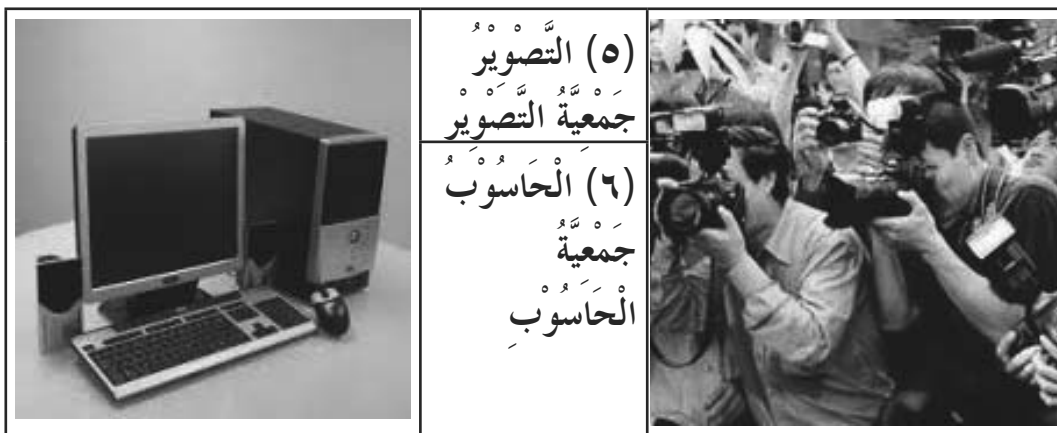
B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik:

هَوَايَةُ الطَّلَابِ وَالْمُعَرِّضِ

هَوَايَةُ الطُّلَّابِ وَالْمَعْرِضِ

الْمُفْرَدَاتُ



- جمعياتُ الهواية	- القراءة	- آلةُ التصوير
- التصوير	- الرياضة البدنية	- آلةُ التصوير
- جمعيةُ القراءة	- الرسم	- التدبير المنزلي
- الحاسوب	- الطبيعة - الناس	- لوحة
- كرة السلة	- ألوان متنوعة	- الطعام الإندونيسي
- تنس الطاولة	- قضاء أوقات الفراغ	- اختار
- أفضل	- أصور	- أرسم
- اشترك	- أستعمل آلة التصوير	

الإستماع

أ - اِسْتَمِعْ إِلَى مَا قِرَاءَةُ الْأُسْتَاذِ ثُمَّ احْكِ بِعِبَارَاتِكَ !

ب - تَدْرِيبٌ عَلَى الْإِسْتِمَاعِ !

٢- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَفَقًا لِنَصِّ الْإِسْتِمَاعِ !

١. هَلْ تَرَسِّمُ فَاطِمَةُ الْمَبَانِي ؟

الْجَوَابُ :

٢. مَتَى يَشَاهِدُ عَلِيٌّ كُرَةَ الْقَدَمِ ؟

الْجَوَابُ :

٣. بِمَاذَا تَرَسِّمُ فَاطِمَةُ ؟

الْجَوَابُ :

٤. مَا هَوَايَةُ أَحْمَدَ ؟

الْجَوَابُ :

٥. مَتَى يَلْعَبُ عَلِيٌّ كُرَةَ الْقَدَمِ ؟

الْجَوَابُ :

٦. مَا هَوَايَةُ عَلِيٍّ؟
 الْجَوَابُ :
 ٧. لِمَاذَا يَذْهَبُ عَلِيٌّ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟
 الْجَوَابُ :
 ٨. مَاذَا يَقْرَأُ عَلِيٌّ فِي الْمَكْتَبَةِ؟
 الْجَوَابُ :
 ٩. مَا هَوَايَةُ فَاطِمَةَ؟
 الْجَوَابُ :
 ١٠. مَاذَا تَرَسِّمُ فَاطِمَةُ؟
 الْجَوَابُ :

٣- اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ بَيْنَ أ، ب، ج، د، و هـ!

- ١- مَا هَوَايَتُكَ؟ هَوَايَتِي قِرَاءَةُ
 أ. الْمَفْضَلَةِ د. الْوَأَسَعَةِ
 ب. الْكَبِيرَةِ هـ. الضَّيْقَةِ
 ج. الصَّغِيرَةِ

٢- هَوَايَتِي صَحَافَةٌ، مَا زِلْتُ أَكْتُبُ الْمَقَالََةَ فِي

- أ. الْمَكْتَبَةِ د. الرَّسْمِ
 ب. الْمَجَلَّةِ هـ. الْقِرَاءَةِ
 ج. الرِّسَالَةِ

٣- أَيُّ جَمْعِيَّةٍ تَخْتَارُ؟ جَمْعِيَّةُ الصَّحَافَةِ

- أ. نَخْتَارُ د. أَخْتَارُ
 ب. تَخْتَارُونَ هـ. تَخْتَارِينَ
 ج. يَخْتَارُونَ

٤- فاطمة تحبُّ أَنْ تَرْسُمَ الْحَيَوَانَاتِ، هَوَايَتُهَا

أ. الْمُرَاسَلَةُ د. كُرَةُ السَّلَةِ

ب. التَّصْوِيرُ هـ. الرَّسْمُ

ج. الصَّحَافَةُ

٥- هَلْ أَنْتَ فِي جَمْعِيَّةِ الْحَاسُوبِ ؟

أ. وَاسِعٌ د. لَاعِبٌ

ب. طَوِيلٌ هـ. مُشْتَرِكٌ

ج. بَعِيدٌ

٦- بِمَاذَا يُصَوِّرُ أَحْمَدُ الْمَنَاطِرَ ؟

ب. بِالْكُرَّاسَةِ د. بِآلَةِ التَّصْوِيرِ

ت. بِالْمَرْسَمَةِ هـ. بِالْمَمْسَحَةِ

ج. بِالْمَسْطَرَةِ

٧- نَحْنُ فِي قِرَاءَةِ الْمَجَلَّةِ

أ. نَشْتَرِكُ د. تَشْتَرِكُ

ب. أَشْتَرِكُ هـ. يَشْتَرِكُونَ

ج. يَشْتَرِكُ

٨- فَاطِمَةُ لَهَا هَوَايَاتٌ، وَمِنْ هَوَايَاتِهَا التَّدْبِيرُ الْمَنْزِلِيُّ هِيَ فِي الْمَطْبَخِ بِنَفْسِهَا

أ. تُرْسِلُ د. تَرْسُمُ

ب. تَلْعَبُ هـ. تَكْتُبُ

ج. تَطْبَخُ

٩- مَنْ يُشْرِفُ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ ؟

أ. تَصَوِّرُ د. نَظَرُ

ب. كِتَابَةُ هـ. ذَهَابُ

ج. لَعِبُ

١٠- مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ بَعِيدَةٌ عَنْ غَيْرِهَا

أ. الْمُرَاسَلَةُ د. الرَّسْمُ

ب. كُرَّةُ الْقَدَمِ هـ. الصَّحَافَةُ

ج. الْقَطَارُ

١١- مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ بَعِيدَةٌ عَنْ غَيْرِهَا

ا. تَنْسُ الطَّائِلَةَ د. الْكُرَّةُ الطَّائِرَةُ

ب. كُرَّةُ الْقَدَمِ هـ. كُرَاوِيَةُ الْأَرْضِ

ج. كُرَّةُ السَّلَةِ

١٢- مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ بَعِيدَةٌ عَنْ غَيْرِهَا

ا. تَصَوَّرَ د. تَكْتَبُ

ب. تَرَسَّمْ هـ. تَنَامُ

ج. تَقْرَأُ

١٣- مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ بَعِيدَةٌ عَنْ غَيْرِهَا

ا. يَنْاقِشُ د. يَكْتُبُ

ب. يُلَخِّصُ هـ. يَرْجِعُ

ج. يَقْرَأُ

١٤- مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ بَعِيدَةٌ عَنْ غَيْرِهَا

ا. كُرَّةُ السَّلَةِ د. الْمُنْضَدَةُ

ب. الْمُرْسَمَةُ الْمَلُونَةُ هـ. السَّبُورَةُ

ج. الْقَلَمُ

١٥- مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ بَعِيدَةٌ عَنْ غَيْرِهَا

ا. بَعِيدَةٌ د. قَرْيَةٌ

ب. وَأَسْعَةً هـ. مَكْتَبٌ

ج. طَوِيلَةٌ

١٦- هَوَايَاتٍ عَلَيَّ قِرَاءَةً

ا. عَلَى د. لَ

ب. ب هـ. مِنْ

ج. إِلَى

١٧- أَنَا أَذْهَبُ الْمَكْتَبَةَ لِقِرَاءَةِ الْمَجَلَّةِ

- أ. عَلَى د. ل
- ب. ب هـ. مِنْ
- ج. إِلَى

١٨- لِفَاطِمَةَ هَوَايَاتٍ، وَمِنْ هَوَايَاتِهَا ... (أُنْظُرْ إِلَى النَّصِّ مَرَّةً أُخْرَى)

- أ. الْمُرَاسَلَةُ د. الرَّسْمُ
- ب. كُرَّةُ الْقَدَمِ هـ. الْمَكْتَبُ
- ج. الْقِرَاءَةُ

١٩- تَرَسِّمُ فَاطِمَةُ الْحَيَوَانَاتِ بـ

- أ. الْكُرَاسَةُ د. الْمُنْضَدَةُ
- ب. الْمُرْسِمَةُ الْمُلَوَّنَةُ هـ. السَّبُورَةُ
- ج. الْقَلَمُ

٢٠- مِنْ هَوَايَاتِ أَخِي أَحْمَدُ الْمُرَاسَلَةُ، هُوَ يَكْتُبُ إِلَى صَدِيقَتِهِ .

- أ. الرِّسَالَةُ د. الرَّسْمُ
- ب. كُرَّةُ الْقَدَمِ هـ. الْمَكْتَبُ
- ج. الْقِرَاءَةُ

الْحَوَارِ

تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْحَوَارِ

تَدْرِيبُ (١) تَكَلِّمَ مَعَ إِخْوَانِكَ كَمَا يَلِي !

- الْمُدَرِّسُ : مَا هَوَايَتُكَ يَا عَبْدَ اللَّهِ ؟
- عَبْدُ اللَّهِ : هَوَايَتِي الرَّسْمُ ، عِنْدِي جَنَاحٌ خَاصٌّ لِلرَّسْمِ وَهَذِهِ رُسُومَاتِي
- الْمُدَرِّسُ : هَذَا رَسْمٌ جَمِيلٌ ، أَنْتَ رَسَّامٌ جَيِّدٌ يَا عَبْدَ اللَّهِ !

عَبْدَ اللَّهِ: أَنْظُرْ يَا أَسْتَاذِي! هَذَا رَسْمُ الْبَيْتِ، وَهَذِهِ رَسْمُ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. وَهَذِهِ
الْخُطُوطُ الْعَرَبِيَّةُ مِثْلُ النَّسْخِ وَالرَّقْعَةِ وَالثُّلُثِ وَالْكَوْفِيِّ وَغَيْرِهَا، وَ
هَذَا الْخَطُّ حَصَلَ عَلَى كَأْسِ الْبُطُولَةِ عَلَى الْمُسْتَوَى الْقَوْمِي هَذَا الْعَامِ
الْمُدْرَسُ: عَظِيمٌ... هَذَا الْخَطُّ جَمِيلٌ جَدًّا، أَنْتَ تَسْتَعْمِلُ أَلْوَانًا جَمِيلَةً، يَا عَبْدَ اللَّهِ؟
عَبْدَ اللَّهِ: نَعَمْ يَا أَسْتَاذِي. هَذِهِ رَسْمُ الْمَدْرَسَةِ وَانْظُرْ! هُمْ طُلَّابُ أَمَامِ الْمَدْرَسَةِ،
الطُّلَّابُ يَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ.
الْمُدْرَسُ: وَهَذَا رَسْمُ الْمَلْعَبِ لِلْبَنَاتِ، هُنَّ يَلْعَبْنَ كُرَةَ السَّلَةِ وَالْكُرَةَ الطَّائِرَةَ
عَبْدَ اللَّهِ: أَنَا أَسْتَعْمِلُ كُلَّ الْأَلْوَانِ فِي رَسُومَاتِي
الْمُدْرَسُ: أَنْتَ تَرَسِّمُ جَيِّدًا يَا عَبْدَ اللَّهِ، وَ أَرْجُو أَنْ تَكُونَ رَسَّامًا مَعْرُوفًا
عَبْدَ اللَّهِ: سَأَشْتَرِكُ فِي مَعْرِضِ الرِّسْمِ عَلَى الْمُسْتَوَى الْقَوْمِي بِجَاكِرْتَا فِي الْأُسْبُوعِ
الْقَادِمِ.

تَدْرِيبٌ (٢) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

- ١- مَاذَا يَلْعَبُ الطُّلَّابُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ ؟
الجوابُ :
- ٢- مَاذَا تَلْعَبُ الطَّالِبَاتُ فِي الْمَلْعَبِ ؟
الجوابُ :
- ٣- فِي أَيِّ مَعْرِضٍ سَيَشْتَرِكُ عَبْدُ اللَّهِ ؟
الجوابُ :
- ٤- مَا هَوَايَةُ عَبْدِ اللَّهِ ؟
الجوابُ :
- ٥- هَلْ لِعَبْدِ اللَّهِ رَسُومَاتٌ جَمِيلَةٌ ؟
الجوابُ :

المصدر

أنظر إلى مصدر كل من الأفعال الآتية !

المصدر	المضارع	الماضي
فتح	يفتح	فتح
رسم / الرسم	يرسم	رسم
طبخ / الطبخ	يطبخ	طبخ
كتابة / الكتابة	يكتب	كتب
غسل / الغسل	يغسل	غسل
نوم / النوم	ينام	نام
ممارسة / الممارسة	يمارس	مارس
اختيار / الاختيار	يختار	اختار
تصوير / التصوير	يصور	صور
استراحة / الاستراحة	يستريح	استراح

ملاحظة:

الفعل يدل على حدث في زمن معين،
والمصدر يدل على حدث بدون زمن معين

تَدْرِيبَاتٌ عَلَى التَّرْكِيبِ

تَدْرِيبٌ (١) : اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِمَصْدَرٍ مُنَاسِبٍ !

- ١- أَنَا أَرَسَمُ كَثِيرًا ، هَوَايَتِي
- ٢- أَنَا أَقْرَأُ كَثِيرًا مِنَ الْكُتُبِ ، هَوَايَتِي
- ٣- أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَطْبَخَ الْأَطْعَمَةَ ، هَوَايَتِي
- ٤- أَنَا أُسَافِرُ كَثِيرًا إِلَى الْجِبَالِ ، هَوَايَتِي
- ٥- أَنَا أَلْعَبُ بَكْرَةَ السَّلَّةِ كَثِيرًا ، هَوَايَتِي

تَدْرِيبٌ (٢) ضَعْ مَصْدَرًا لِكُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ!

المَصْدَرُ	المُضَارِعُ	الْمَاضِي	المَصْدَرُ	المُضَارِعُ	الْمَاضِي
....	يَغْتَسِلُ	إِغْتَسَلَ	....	يَكْنُسُ	كَنَسَ
....	يَنْظُرُ	نَظَرَ	....	يَحْفَظُ	حَفَظَ
....	يُشَاهِدُ	شَاهَدَ	....	يَلْعَبُ	لَعَبَ
....	يَكْتُبُ	كَتَبَ	....	يَبْنِي	بَنَى
....	يُمَسِّحُ	مَسَحَ	....	يَرْجِعُ	رَجَعَ

مُلاحَظَةٌ :

يُجَرُّ الْأِسْمُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْجَارِ الْآتِيَةِ هِيَ :
 مِنْ، إِلَى، عَنْ، عَلَى، فِي، الْبَاءُ، اللَّامُ وَالْكَافُ

Isim itu di-jar-kan apabila didahului oleh salah satu huruf dari huruf-huruf jar ini, yaitu : من = dari, إلى = ke(pada), عن = dari, على = atas (di atas), في = di (pada), ل = untuk, bagi. ب dengan, = ك seperti

١- حُرُوفُ الْجَرِّ وَبَعْضُ مَعَانِيهَا

— : di, dengan, karena - تُوفِّيَ الْبَطْلُ بِالْمَعْرَكَةِ - وُلِدْتُ بِجَاكَرْتَا - نَكْتُبُ بِالْقَلَمِ - يُعَذِّبُ اللَّهُ النَّاسَ بِظُلْمِهِمْ - أَرْسَمَ بِالْمِرْسَمَةِ الْمُلَوَّنَةَ	إِلَى : ke, pada - ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ - أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ - أَرْسَلْتُ رِسَالَةً إِلَى أَصْدِقَائِي - دَعَا الْإِسْلَامَ النَّاسَ إِلَى الْخَيْرِ - أَرْسَلَ اللَّهُ مُحَمَّدًا إِلَى النَّاسِ
عَنْ : dari, tentang - الْمَسْجِدُ بَعِيدٌ عَنْ بَيْتِي - نَتَحَدَّثُ عَنِ الْعَقِيدَةِ - نَتَكَلَّمُ عَنْ هَذِهِ الْآيَةِ	عَلَى : kepada, di atas, kewajiban - نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى الرَّسُولِ - الْكُتُبُ عَلَى الرَّفِّ - عَلَيْنَا أَنْ نَجْتَهِدَ فِي الدَّرْسِ - الْكِتَابُ عَلَى الْمُنْبَرِ - عَلَى الْمُؤْمِنِ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ
كَ : seperti - الْعِلْمُ كَالنُّورِ - خَالِدٌ كَالْأَسَدِ فِي الشَّجَاعَةِ - أَحَبُّ كَمَا فِي الْمَثَالِ ! - لِي هَوِيَّاتٌ ، كَالْقِرَاءَةِ	فِي : di, di dalam, pada - وُلِدَ مُحَمَّدٌ فِي مَكَّةَ - وُلِدْتُ فِي سُورَاكَرْتَا - أَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ - مَاتَ أَبُو مُحَمَّدٍ وَهُوَ فِي بَطْنِ أُمِّهِ - تُوفِّيَ مُحَمَّدٌ ص.م في سِنِّ ٦٣

من : sebagian/ diantara - جِئْتُ مِنْ جَاكَرْتَا - الرَّسْمُ مِنْ هَوَايَاتِي - وَأَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً - نَتَعَلَّمُ مِنَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ - الصَّلَاةُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ	ل / لَ untuk, kepunyaan, sungguh/ pasti - تَرَكَ الرَّسُولُ لَنَا الْقُرْآنَ - أَدْعُو أَبِي لَتَنَاوُلَ الْفُطُورَ مَعًا - أَكْتُبُ الرِّسَالَةَ لِأَصْدِقَائِي - لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
كسرةُ اسمٍ yang berharakat yang terletak setelah huruf Jar.	

Selain itu, ada beberapa huruf jar yang membentuk IDIOM dengan kata sebelumnya. Contoh:	
يَجِبُ عَلَى...= يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَخَلَّقَ بِالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ Kita wajib berperilaku dengan akhlak yang mulia	أَمَرَ بـ =.... أَمَرَ الْخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ زَيْدًا بَنْ ثَابِتَ بَجَمْعِ الْقُرْآنِ Kholifah Abu Bakar memerintahkan Zaid bin Tsabit untuk mengumpulkan Al Qur'an

صَبَرَ عَلَى ... = هُمْ يَصْبِرُونَ عَلَى الْأَذَى Mereka sabar menghadapi kesakitan يَحْتَاجُ إِلَى = الْفُقَرَاءُ يَحْتَاجُونَ إِلَى مُسَاعَدَةِ الْقَادِرِينَ Orang-orang fakir membutuhkan bantuan orang-orang yang mampu.	يَقُومُ بِـ = ... نَقُومُ بِصَلَاةِ الْعِشَاءِ فِي جَمَاعَةٍ Kami melaksanakan shalat isya' dengan berjamaah. يُؤْمِنُ بِـ = ... نُؤْمِنُ بِاللَّهِ Kami beriman kepada Allah
يَدْعُو فُلَانًا إِلَى = يَدْعُو الْقُرْآنَ إِلَى الْعَقِيدَةِ الصَّحِيحَةِ Al Qur'an mengajak untuk beraqidah yang shohih.	يَتَعَلَّقُ بِـ = ... هَذِهِ آيَةٌ تَتَعَلَّقُ بِآيَةِ الْأُخْرَى Ayat ini berkaitan/berhubungan dengan ayat lain. يَتَعَاوَنُ عَلَى = تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى Tolong menolonglah kamu dalam kebaikan

تَدْرِيبَاتٌ عَلَى التَّرْكِيبِ :

تَدْرِيبٌ (١) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ بَيْنَ ا، ب، ج، د، و هـ بِوَضْعِ عِلَامَةِ الصَّلْبِ!

- ١- بَيْتِي بَعِيدٌ الْمَدْرَسَةُ
- ا. مِنْ
ب. فِي
ج. عَنْ
د. بِ
هـ. إِلَى

٢- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ السَّيَّارَةِ

أ. عَلَى د. بـ

ب. إِلَى هـ. فِي

ج. مِنْ

٣- وَأَنْتَ، كَمْ دَقِيقَةً تَصِلُ الْمَدْرَسَةَ ؟

أ. عَلَى د. بـ

ب. فِي هـ. إِلَى

ج. مِنْ

٤- الْبَوَّابُ يُحَافِظُ أَمِنْ الْمَدْرَسَةِ

أ. مِنْ د. بَيْنَ

ب. عَلَى هـ. فِي

ج. بـ

٥- لَا أَعْرِفُ الضَّبْطَ لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ؟

أ. عَلَى د. بـ

ب. فِي هـ. إِلَى

ج. مِنْ

٦- هُوَ يُسَاعِدُنَا إِعْدَادَ الطَّعَامِ.

أ. مِنْ د. فِي

ب. بـ هـ. بَيْنَ

ج. عَلَى

٧- أُمِّي مَشْغُولَةٌ أَعْمَالِ الطَّبْخِ

أ. عَلَى د. بـ

ب. فِي هـ. إِلَى

ج. مِنْ

٨- غُرْفَةُ النَّوْمِ خَزَانَةٌ

أ. عَلَى د. إِلَى

ب. مِنْ هـ. فَوْقَ

ج. فِي

٩- الْخَزَانَةُ مَلَابِسُ

ا. عَلَى د. بـ

ب. فِي هـ. إِلَى

ج. مِنْ

١٠- فِي الْمَسْكَنِ كُلُّ طَالِبٍ سَرِيرٍ

ا. مِنْ د. ل

ب. عَلَى هـ. فِي

ج. بـ

١١- هَلْ كُمْ آلَةُ التَّصْوِيرِ

ا. عَلَى د. بـ

ب. فِي هـ. إِلَى

ج. عِنْدَ

١٢- الْمَكْتَبُ زُهْرِيَّةٌ

ا. مِنْ د. فِي

ب. بـ هـ. بَيْنَ

ج. عَلَى

١٣- أُمِّي مَشْغُولَةٌ الْمَطْبَخِ

ا. عَلَى د. بـ

ب. فِي هـ. إِلَى

ج. مِنْ

١٤- هَوَايَاتِ عَائِشَةَ جَمَعَ الطَّوَابِعِ

ا. عَنْ د. فِي

ب. مِنْ هـ. إِلَى

ج. عَلَى

١٥- يَذْهَبُ أَحْمَدُ الْمَكْتَبَةَ لِيَشْتَرِيَ الْكُتُبَ

ا. عَنْ د. فِي

ب. — هـ. إِلَى

ج. عَلَى

١٦- صَلَّيْتُ الْمَغْرِبَ الْمَسْجِدَ

ا. عَنْ د. فِي

ب. — هـ. إِلَى

ج. عَلَى

١٧- أَنَا أَدْرُسُ ... الصَّفِّ الْأَوَّلِ

ا. عَلَى د. بـ

ب. فِي هـ. إِلَى

ج. مِنْ

١٨- نَحْنُ مُتَخَرِّجُونَ الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ

ا. عَلَى د. بَيْنَ

ب. فِي هـ. إِلَى

ج. مِنْ

١٩- هَوَايَاتِ يُوسُفَ قِرَاءَةً

ا. عَلَى ب. — ج. إِلَى

د. ل هـ. مِنْ

٢٠- أَنَا أَذْهَبُ الْمَكْتَبَةَ لِقِرَاءَةِ الْمَجَلَّةِ

ا. عَلَى ب. — ج. إِلَى

د. ل هـ. مِنْ

تَدْرِيبُ (٢) اخْتَرْ مَعْنَى حَرْفِ جَرٍّ مُنَاسِبًا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ !

١. الْقِرَاءَةُ مِنْ هَوَايَاتِ عَائِشَةَ (termasuk-dari-di antara)

٢. الْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ (di atas-kepada-wajib)

٣. وَلَدَ أَحْمَدُ فِي جَاكِرْتَا (di dalam-di-pada)

٤. أَحْمَدُ يَرْسُمُ الْمَنْظَرَ بِالْمَرْسَمَةِ (di-karena-dengan)

٥. هَذَا الْكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ (kepada-kepunyaan-untuk)

الْقِرَاءَةُ

الْهَوَايَةُ

عِنْدَ سُلَيْمَانَ هَوَايَاتٌ كَثِيرَةٌ ، مِثْلُ الْقِرَاءَةِ وَالرَّسْمِ وَالْمُرَاسَلَةِ وَ كُرَةَ الْقَدَمِ وَ تَنْسُ الطَّائِلَةَ وَ كُرَةَ السَّلَةِ وَ الْكُرَةَ الطَّائِرَةَ وَ التَّصْوِيرَ وَ الصَّحَافَةَ . يَقْرَأُ سُلَيْمَانٌ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ الْكُتُبَ الدِّينِيَّةَ وَ الْعَامَّةَ وَ الْمَجَلَّاتِ وَ الْجَرِيدَةَ . يَشْتَرِي سُلَيْمَانٌ كِتَابًا جَدِيدًا كُلَّ شَهْرٍ ، وَلَهُ الْآنَ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ فِي الْبَيْتِ ، وَهُوَ يَنْظُمُ الْكُتُبَ عَلَى الرَّفُوفِ .

وَفِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ يَلْعَبُ سُلَيْمَانُ كُرَةَ الْقَدَمِ وَ تَنْسُ الطَّائِلَةَ وَ كُرَةَ السَّلَةِ وَ كُرَةَ الطَّائِرَةَ وَ التَّصْوِيرَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ ، يَسْتَعْمِلُ سُلَيْمَانُ آلَةَ التَّصْوِيرِ وَ يَصُورُ بِهَا الطَّبِيعَةَ وَ الْمَنَاطِرَ وَ النَّاسَ

وَفِي أَيَّامِ الْعُطْلَةِ يَرْسُمُ سُلَيْمَانُ الْمَنَاطِرَ وَالْحَيَوَانَ وَالْأَشْجَارَ . وَهُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَزْرَعَةِ وَ الْبُسْتَانِ وَ يَنْظُرُ إِلَيْهَا ثُمَّ يَرْسُمُهَا . وَأَحْيَانًا يَذْهَبُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَ يَرْسُمُ الْحَيَوَانَاتِ مِثْلَ الْفِيلِ وَ الْأَسَدِ وَ الْقِرْدِ وَ غَيْرِهَا

عِنْدَ سُلَيْمَانَ أَصْدِقَاءُ كَثِيرُونَ ، هُوَ يَكْتُبُ الرِّسَائِلَ وَ يَرْسِلُهَا إِلَيْهِمْ ، وَ فِي أَيَّامِ الْعُطْلَةِ سَيَزُورُ سُلَيْمَانُ أَصْدِقَاءَهُ فِي جَاوَى الْوُسْطَى .

تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْقِرَاءَةِ تَدْرِيبٌ (١) اقْرَأْ نَصَّ الْقِرَاءَةِ الْآتِي وَتَرْجِمْ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِسِيَّةِ !

الْهَوَايَاتُ

عِنْدَ سُلَيْمَانَ هَوَايَاتٌ كَثِيرَةٌ ، مِثْلُ الْقِرَاءَةِ وَالرَّسْمِ وَالْمُرَاسَلَةِ وَ كُرَةَ الْقَدَمِ وَ
تَنْسِ الطَّوْلَةَ وَ كُرَةَ السَّلَةِ وَ الْكُرَةَ الطَّائِرَةَ وَ التَّصْوِيرَ وَ الصَّحَافَةَ . يَقْرَأُ سُلَيْمَانُ
فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ الْكُتُبَ الدِّينِيَّةَ وَ الْعَامَّةَ وَالْمَجَلَّاتِ وَ الْجَرِيدَةَ . يَشْتَرِي سُلَيْمَانُ
كِتَابًا جَدِيدًا كُلَّ شَهْرٍ ، وَلَهُ الْآنَ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ فِي الْبَيْتِ ، وَهُوَ يَنْظُمُ الْكُتُبَ عَلَى
الرُّفُوفِ .

وَفِي أَيَّامِ الْعُطْلَةِ يَرَسُمُ سُلَيْمَانُ الْمَنَاطِرَ وَالْحَيَوَانَ وَالْأَشْجَارَ . وَهُوَ يَذْهَبُ إِلَى
الْمَزْرَعَةِ وَالْبُسْتَانِ وَيَنْظُرُ إِلَيْهَا ثُمَّ يَرَسُمُهَا . وَأَحْيَانًا يَذْهَبُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَ
يَرَسُمُ الْحَيَوَانَاتِ مِثْلَ الْفِيلِ وَ الْأَسَدِ وَالْقَرْدِ وَ غَيْرِهَا .

عِنْدَ سُلَيْمَانَ أَصْدِقَاءُ كَثِيرُونَ ، هُوَ يَكْتُبُ الرِّسَالِ وَ يُرْسِلُهَا إِلَيْهِمْ ، وَ فِي أَيَّامِ الْعُطْلَةِ
سَيُزُورُ سُلَيْمَانُ أَصْدِقَاءَهُ فِي جَاوَى الْوَسْطَى .

تَدْرِيبٌ (٢) اكْمِلْ مَا يَأْتِي وَفَقًا لِمَادَّةِ الْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ !

- ١- هَوَايَاتُ سُلَيْمَانَ رَسْمٌ
- ٢- يَقْرَأُ سُلَيْمَانُ الْمَجَلَّاتِ أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ
- ٣- يَشْتَرِي سُلَيْمَانُ جَدِيدًا كُلَّ شَهْرٍ
- ٤- يَنْظُمُ سُلَيْمَانُ الْكُتُبَ
- ٥- يَوْمَ الْعُطْلَةِ يَرَسُمُ سُلَيْمَانُ الْحَيَوَانَاتِ

تَدْرِيبُ (٣) صَعَّ حَرْفَ (ص) إِذَا كَانَتْ الْعِبَارَةُ مُوَافِقَةً لِلْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ ،
وَحَرْفَ (خ) إِذَا كَانَتْ غَيْرَ مُوَافِقَةٍ !

- ١- هَوَيَاتُ سُلَيْمَانَ قَلِيلَةٌ ()
- ٢- يُحِبُّ سُلَيْمَانُ الْقِرَاءَةَ وَالرَّسْمَ ()
- ٣- يَقْرَأُ سُلَيْمَانُ الْكُتُبَ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ ()
- ٤- يَشْتَرِي سُلَيْمَانُ الْمَلَابِسَ كُلَّ شَهْرٍ ()
- ٥- يُحِبُّ سُلَيْمَانُ أَنْ يُرْسِلَ الرِّسَالَةَ لِأَصْحَابِهِ ()

تَدْرِيبُ (٤) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَفَقًا لِمَا وَرَدَ فِي الْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ !

- ١- هَلْ لِسُلَيْمَانَ هَوَايَاتٌ كَثِيرَةٌ ؟
- ٢- مَتَى يَقْرَأُ سُلَيْمَانُ الْكُتُبَ وَالْجَرِيدَةَ ؟
- ٣- هَلْ يَشْتَرِي سُلَيْمَانُ كِتَابًا جَدِيدًا ؟
- ٤- أَيْنَ يَنْظُمُ سُلَيْمَانُ الْكُتُبَ ؟
- ٥- إِلَى أَيْنَ يُرْسِلُ سُلَيْمَانُ الرِّسَالَةَ ؟

تَدْرِيبُ (٥) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ !

- ١- يَشَاهِدُ سُلَيْمَانُ تَعْرِضُ فِيهِ الرُّسُومَاتُ الْجَمِيلَةُ
 - أ. غُرْفَةُ النَّوْمِ
 - ب. غُرْفَةُ الْجُلُوسِ
 - ج. الْقَاعَةُ
 - د. جَنَاحُ الْمَعْرِضِ
 - هـ. بَيْتُ اللَّهِ
- ٢- هَلْ أَرْضُ الْمَعْرِضِ قَرِيبَةٌ ؟ لَا ، قَلِيلًا
 - أ. بَعِيدَةٌ
 - ب. ضَيِّقَةٌ
 - ج. وَاسِعَةٌ
 - د. كَبِيرَةٌ
 - هـ. طَوِيلَةٌ

٣- عَرَفْتُ أَجْنَحَةً كَثِيرَةً فِي الْمَعْرَاضِ مِنْ جَرِيدَةِ الْيَوْمِ

أ. رَسْمٌ د. قَرْطَاسٌ

ب. إِعْلَانٌ هـ. سَيَّارَةٌ

ج. نَظَافَةٌ

٤- يُشَاهِدُ سُلَيْمَانٌ جَنَاحَ التَّدْبِيرِ الْمَنْزِلِي، تُعْرَضُ فِيهِ أَنْوَاعٌ الْإِنْدُونِيسِي

أ. السَّيَّارَةُ د. الْجَرِيدَةُ

ب. الْمَجَلَّاتُ هـ. الطَّعَامُ

ج. الرِّسَائِلُ

٥- يُشَاهِدُ سُلَيْمَانٌ جَنَاحَ التَّصْوِيرِ، تُعْرَضُ فِيهِ أَنْوَاعٌ الْفُوتُوغَرَفِيَّةِ وَآلَةِ التَّصْوِيرِ

أ. الصُّورُ د. الْأَجْنَحَةُ

ب. الْأَزْهَارُ هـ. الطَّعَامُ

ج. الْبُيُوتُ

٦- يُشَاهِدُ سُلَيْمَانٌ السَّيَّارَةَ بِجَاكِرَتَا

أ. سَاحَةِ د. مَلْعَبٍ

ب. بَيْتٍ هـ. مَعْرَضٍ

ج. فَنَاءٍ

٧- سُلَيْمَانُ الرِّسُومَاتِ الْجَمِيلَةَ فِي الْجَنَاحِ

أ. يَسُوقُ د. يَرْسِلُ

ب. يَكْتُبُ هـ. يَكْنُسُ

ج. يَعْرِضُ

٨- يُشَاهِدُ سُلَيْمَانٌ جَنَاحَ تُعْرَضُ فِيهِ أَنْوَاعُ آلَاتِ الرِّيَاضَةِ

أ. السَّيَّارَةُ د. الرِّيَاضَةُ

ب. الْمَجَلَّاتُ هـ. الطَّعَامُ

ج. الرِّسَائِلُ

٩- يُشَاهِدُ سُلَيْمَانٌ جَنَاحَ، تُعْرَضُ فِيهِ أَنْوَاعُ الْخُطُوطِ مِثْلُ النَّسْخِ وَ الرِّقْعَةِ

أ. السَّيَّارَةُ الْعَرَبِيَّةُ د. السُّبُورَةُ الْعَرَبِيَّةُ

- ب. الدَّرَاجَةُ العَرَبِيَّةُ هـ. الخُطُوطُ العَرَبِيَّةُ
 ج. المَكْتَبَةُ العَرَبِيَّةُ
 ١٠ - مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ بَعِيدَةٌ عَنْ غَيْرِهَا .
 أ. مَعْرُضٌ د. صُورَةٌ
 ب. جَنَاحٌ هـ. حَقِيقَةٌ
 ج. رَسْمٌ

تَدْرِيبٌ (٦) اِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

- الْمِثَالُ: م - (هُوَ / كِتَابًا)
 ط - هُوَ يَشْتَرِي كِتَابًا جَدِيدًا كُلَّ شَهْرٍ
 ١. م - (هُنَّ / كُرَاسَةً)
 ط -
 ٢. م - (نَحْنُ / لِبَاسًا)
 ط -
 ٣. م - (أَنَا / مِسْطَرَةً)
 ط -
 ٤. م - (أَنْتَ / دَرَجَةً)
 ط -
 ٥. م - (هُمَا / بَيْتًا)
 ط -
 ٦. م - (هِيَ / حَقِيقَةً)
 ط -
 ٧. م - (أَنْتَ / قَلَمًا)
 ط -
 ٨. م - (أَنْتَ / كِتَابًا)

- ط -
 ٩. م - (هُمْ/سَاعَةً)
 ط -
 ١٠. م - (أَنْتُمْ/سَيَّارَةً)
 ط -

الْكِتَابَةُ

تَدْرِيبُ (١) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً ابْتِدَاءً مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ !

- ١ - الرَّسَائِلُ - فَاطِمَةُ - أَوْقَاتٍ - تَكْتُبُ - الْفَرَاحُ - فِي .
 الْجَوَابُ :
 ٢ - يَشْتَرِي - جَدِيدًا - كُلَّ شَهْرٍ - كِتَابًا - أَحْمَدُ
 الْجَوَابُ :
 ٣ - أُسْبُوعٌ - الْأُسْتَاذُ - مَجَلَّةٌ - يَشْتَرِي - جَدِيدَةً - كُلَّ
 الْجَوَابُ :
 ٤ - فَاطِمَةُ - الْكُتُبُ - تَنْظُمُ - الرُّفُوفُ - عَلَى .
 الْجَوَابُ :
 ٥ - صَدِيقِي - الشَّهْرُ - سَازُورُ - الْقَادِمُ - فِي .
 الْجَوَابُ :

تَدْرِيبُ (٢) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ !

- ١ - أَضَعُ الْكُتُبَ عَلَى
 ٢ - حَسَنَ كُرَةِ الْقَدَمِ
 ٣ - أَحْمَدُ يَمْلِكُ مَكْتَبَةً كَبِيرَةً بَيْتَهُ

٤ - أَحَبُّ أَنْ الرَّسَالَةَ لِصَدِيقِي

٥ - يَشْتَرِي كِتَابًا

تَدْرِيبُ (٣) كَوْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ جُمْلًا مُفِيدَةً وَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ فِيهَا حَرْفُ الْجَرِّ !

.....	=	١. يرسم
.....	=	٢. يقرأ
.....	=	٣. يكتب
.....	=	٤. يلعب
.....	=	٥. يملك
.....	=	٦. يشاهد
.....	=	٧. يشتري
.....	=	٨. يرسل
.....	=	٩. ينظم
.....	=	١٠. يذهب

تَدْرِيبُ (٤) تَرْجِمْ مَا يَأْتِي إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

1. Di antara hobiku adalah menyaksikan sepak bola.

: الجواب

2. Farida sedang melukis pemandangan

: الجواب

3. Lilis membeli buku baru setiap minggu

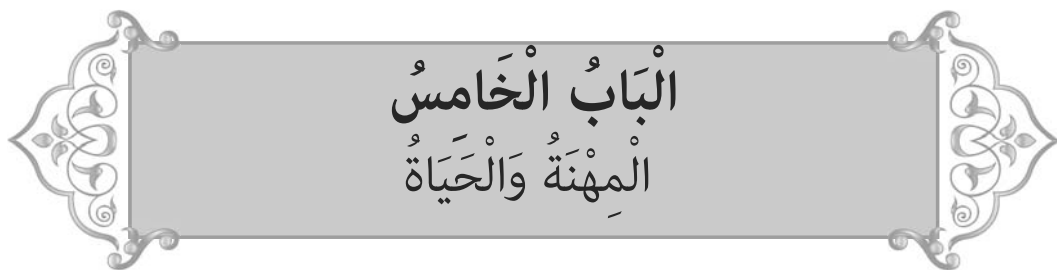
: الجواب

4. Ahmad senang menulis surat untuk teman-temannya

: الجواب

5. Umar menata buku buku di atas rak.

: الجواب



I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro -aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 3.1 Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik الْمِهْنَةُ وَالْحَيَاةُ mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks لَيْسَ عِنْدِي/مَعِيَ وَالْعَطْفِ

- 4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik **الْمِهْنَةُ وَالْحَيَاةُ** dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan **لَيْسَ عِنْدِي/مَعِيَ وَالْعَطْفِ**

III. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

A. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: **الْمِهْنَةُ وَالْحَيَاةُ**
2. Menerapkan percakapan terkait topik : **الْمِهْنَةُ وَالْحَيَاةُ**
3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : **الْمِهْنَةُ وَالْحَيَاةُ**
4. Menyusun teks tulis yang terkait topik : **الْمِهْنَةُ وَالْحَيَاةُ**

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: **الْمِهْنَةُ وَالْحَيَاةُ**

الْمِهْنَةُ وَالْحَيَاةُ

الْمُفْرَدَاتُ وَالْعِبَارَاتُ

		
الزبالة يجمع القمامة	الفلاح يزرع الرز	البائعة تبيع الفواكه والخضر

		
الصحفي يبحث الأخبار	السائق تحمل البضائع	الطبيب يفحص المريض

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| - الحاصلات الزراعية - المواد الغذائية | - الإنسان |
| - خضر | - رز |
| - طعام | - نباتات |
| - سيارة | - أخبار |
| - لحم ج لحوم | - شارع ج شوارع |
| - النظافة | - الشؤون الصحية |
| - تخريج | - العاملين العاملون |
| - خضري | - فلاح |
| - بضائع | - فاكهة ج فواكه |
| - أمن البلاد | - جميعا |

- مَهْنَدِسْ	- فَاكِهِي	- جَزَارْ
- طَبِيبْ	- صَحْفِي	- شَرْطِي
- نَقْلُ يَنْقُلُ نَقْلًا	- كَنَاسْ	- زَبَالَةٌ
- نَسِي يَنْسِي نَسِيَانًا	- صَنَعُ يَصْنَعُ صِنَاعَةً	- زَرَعَ يَزْرَعُ زِرَاعَةً
- احْتَاجُ يَحْتَاجُ احْتِيَاجًا	- بَنَى يَبْنِي بِنَاءً	- سَارَ يَسِيرُ سِيرًا

الإِسْتِمَاعُ

تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الإِسْتِمَاعِ !

تَدْرِيبُ (١) اِسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ عَنِ الْمِهْنَةِ !

تَدْرِيبُ (٢) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

١. مَا مِهْنَةُ عُثْمَانَ ؟

الْجَوَابُ :

٢. مَاذَا يَزْرَعُ أَبُو عُثْمَانَ ؟

الْجَوَابُ :

٣. مَا مِهْنَةُ أَبِي عُثْمَانَ ؟

الْجَوَابُ :

٤. أَيْنَ يَعْمَلُ عُثْمَانُ ؟

الْجَوَابُ :

٥. مَا مِهْنَةُ عَائِشَةَ ؟

الْجَوَابُ :

٦. أَيْنَ تَعْمَلُ عَائِشَةُ ؟

الْجَوَابُ :

٧. مَا مِهْنَةُ أُمِّ عَثْمَانَ ؟

الْجَوَابُ :

٨. أَيْنَ تَعْمَلُ أُمُّ عَثْمَانَ ؟

الْجَوَابُ :

٩. أَيْنَ يَبِيعُ عُمَرُ الْبَضَائِعَ ؟

الْجَوَابُ :

١٠. مَا مِهْنَةُ إِسْمَاعِيلَ ؟

الْجَوَابُ :

تَدْرِيبُ (٣) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ !

١. أَبِي هُوَ يَزْرَعُ الْأَرْضَ فِي الْمَزْرَعَةِ

٢. عُمَرُ هُوَ يَبِيعُ الْبَضَائِعَ فِي السُّوقِ

٣. أُمِّي هِيَ تَعْلَمُ فِي الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ

٤. إِسْمَاعِيلُ هُوَ يَتَعْلَمُ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ

٥. أُخْتِي هِيَ تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى

إِسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الْمُدَرِّسِ ثُمَّ اكْتُبْ مَا سَمِعْتَهُ فِي كُرَّاسَتِكَ !

(يَقْرَأُ الْمُدَرِّسُ الْجُمْلَ ثُمَّ يَطْلُبُ مِنَ الطُّلَّابِ أَنْ يَكْتُبُوا فِي كُرَّاسَتِهِمْ)

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

- -٧
- -٨
- -٩
- -١٠
- -١١
- -١٢
- -١٣
- -١٤
- -١٥
- -١٦
- -١٧
- -١٨
- -١٩
- -٢٠



المِهْنَةُ

أ - تتكلم مع إخوانك كما يلي !

المدرس : ما مهنة أبيك يا حسن ؟

حسن : أبي فلاح يا أستاذ، هو يزرع الأرز والذرة في المزارع

المدرس : وأنت يا حسين! ما مهنة أمك ؟

حسين : أمي تاجرة، هي تباع البضائع في السوق .

المدرس : وما مهنة أبيك يا نبيلة ؟

نبيلة : أبي طبيب ، هو يعالج المرضى في المستشفى .

و أمي يا أستاذ ! هي مدرسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

المدرس : ما مهنة أبيك يا مريم ؟
 مريم : أبي صحفي، هو يكتب الأخبار في الجرائد وأمّي موظفة في الجامعة
 المدرس : نعم، هم مشغولون بأعمالهم. فالموظفون مشغولون بأعمالهم، وأعمالهم
 نافعة. والمدرسون مشغولون بأعمالهم، وأعمالهم نافعة
 مريم : والأخبار نافعة أيضاً، أليس كذلك يا أستاذ ؟
 المدرس : نعم ، كلامك صحيح، الأخبار نافعة أيضاً .
 نبيلة : بالأخبار نستطيع أن نعرف الحوادث في العالم .
 حسين : فالصحفيون أدوارهم مهمة .

تدريبات على الحوار

تدريب (١) أجب عن الأسئلة الآتية !

- ١- هل أبو حسن طيب ؟
 الجواب :
- ٢- أين يزرع الفلاح الذرة ؟
 الجواب :
- ٣- أين يبيع التاجر البضائع ؟
 الجواب :
- ٤- ماذا يعمل الطبيب في المستشفى ؟
 الجواب :
- ٥- ماذا يعمل الصحفي ؟
 الجواب :
- ٦- أين تدرس أم نبيلة ؟
 الجواب :
- ٧- أين تعمل أم مريم ؟
 الجواب :

٨- هل أم مريم تاجرة ؟

الجواب :

٩- من أين نعرف الحوادث في العالم؟

الجواب :

١٠- هل قرأتم الأخبار في الجريدة كل يوم ؟

الجواب :

تدريب (٢) استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال !

المثال : م - (مدرس / يذهب / المدرسة)

ط - أبي مدرس ، هو يذهب الى المدرسة

ط - أمي مدرسة ، هي تذهب الى المدرسة

ط - أولادي مدرسون ، هم يذهبون الى المدرسة

١- م - (تاجر / يبيع / السوق)

ط -

ط -

ط -

٢- م - (طبيب / يعالج / المرضى)

ط -

ط -

ط -

٣- م - (موظف / يعمل / الجامعة)

ط -

ط -

ط -

٤- م - (فَلَاحٌ / يَزْرَعُ / الْمَزْرَعَةُ)

ط -

ط -

ط -

٥- م - (سَائِقٌ / يَقِفُ / مَوْقِفُ الْأُتُوبِيِّس)

ط -

ط -

ط -

تَدْرِيبَاتُ (٣) حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

الْمِثَالُ: م - الطَّبِيبُ عَمَلُهُ نَافِعٌ

ط - الطَّبِيبَةُ عَمَلُهَا نَافِعٌ

ط - الْأَطْبَاءُ أَعْمَالُهُمْ نَافِعَةٌ

١ - م - الطَّالِبُ دَرَسُهُ سَهْلٌ

ط -

ط -

٢ - م - الْأُسْتَاذُ كِتَابُهُ كَثِيرٌ

ط -

ط -

٣ - م - الرَّجُلُ بَيْتُهُ وَاسِعٌ

ط -

ط -

٤ - م - التَّاجِرُ بَضَاعَتُهُ كَثِيرَةٌ

ط -

ط -
 ٥ - م - الفلاح رزقه كثير
 ط -
 ط -

تَدْرِيبُ (٤) كَوْنُ جُمَلًا (مِمَّا تَسْمَعُ / بَيْنَ الْقَوَسَيْنِ) كَمَا فِي الْمِثَالِ !

المِثَالُ : (تاجر)

س - مَا مِهْنَتُكَ ؟
 ج - مِهْنَتِي تاجر .
 س - مَا مِهْنَتُكُمْ ؟
 ج - مِهْنَتُنَا تجار .

١ - (مُدَرِّس)

س -
 ج -
 س -
 ج -

٢ - (طَبِيب)

س -
 ج -
 س -
 ج -

٣- (صحفي)

س - ؟

ج -

س - ؟

ج -

٤- (موظف حكومي)

س - ؟

ج -

س - ؟

ج -

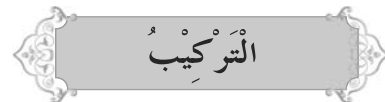
٥- (مهندس)

س - ؟

ج -

س - ؟

ج -



حُرُوفُ الْعَطْفِ

فَ	وَ
- يَدْخُلُ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ الْقَاعَةَ فَيُسَلِّمُ عَلَى الْمَدْعُوَيْنِ	- يَجْتَمِعُ الْمُدَرِّسُونَ وَالطَّلَبَةُ وَالطَّالِبَاتُ فِي الْقَاعَةِ

- الفَلَّاحُ يَزْرَعُ الْفَوَاكِهَ وَ الرُّزَّ وَالْخَضِرَ	- يَدْخُلُ أَحْمَدُ فَفَاطِمَةَ فَعَمَرَ فَخَالِدَ السَّيَّارَةِ
- الْإِنْسَانُ يَحْتَاجُ إِلَى الْمَشْرُوبَاتِ وَ الْمَأْكُولَاتِ	
- نَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ وَ نُرَاجِعُ بَعْضَ الدُّرُوسِ	

ثُمَّ	أَوْ
- أَصَلِّي الْعَصْرَ فِي مُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ	- هَلْ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَوْ تَبْقَى فِي الْبَيْتِ ؟
- ثُمَّ أَتَعَشَّى فِي الدَّاخِلِيَّةِ	- أَىْ هَوَايَةِ تَخْتَارُ: التَّصْوِيرُ أَوْ الْقِرَاءَةُ أَوْ الْخَطُّ الْعَرَبِي ؟
- أَصَلِّي الظُّهْرَ ثُمَّ الْعَصْرَ ثُمَّ الْمَغْرِبَ ثُمَّ الْعِشَاءَ	

بَلْ	لَكِنْ
- لَسْتُ مُدْرَسًا، بَلْ خَادِمًا	- لَسْتُ خَادِمًا لَكِنْ سَائِقًا
- لَيْسَ مَعِيَ سَيَّارَةٌ، بَلْ دَرَّاجَةٌ	- مَا عِنْدِي كِتَابٌ لَكِنْ مِرْ سَمَةٌ
- لَا أَكْتُبُ ... بَلْ أَسْتَمِعُ	- لَا أَكْتُبُ ... لَكِنْ أَسْتَمِعُ

لَا	حَتَّى
- جَاءَ مُدَرِّسٌ لَا طَالِبٌ	- الْمُوظَّفُونَ هُنَا يَتَكَلَّمُونَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ حَتَّى الْبَوَابِ وَ السَّائِقُ

الْقَاعِدَةُ

١- الْعَظْفُ تَابِعٌ يَتَوَسَّطُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ مَتَّبِعِهِ أَحَدُ أَحْرَفِ الْعَظْفِ .

٢- مِنْ أَحْرَفِ الْعَظْفِ الْوَاوُ وَالْأَوُ وَتَمَّ وَلَكِنْ وَحَتَّى وَالْفَاءُ وَبَلْ وَأَوْ

1. Athaf ialah pengikut yang di antaranya dan yang diikuti terdapat salah satu huruf 'athaf.
2. Salah satu huruf 'athaf ialah Wawu , la, tsumma, lakin, hatta, fa" bal dan aw

تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْقَاعِدَةِ

تَدْرِيبٌ (١) اخْتَرْ حُرُوفَ الْعَظْفِ الْمُنَاسِبَةَ !

١- يَسْكُنُ الْأُسْتَاذُ عَبْدُ اللَّهِ أُسْرَتُهُ فِي شَارِعٍ (جَوَانِدًا)

- | | |
|---------|------------|
| أ. بَلْ | د. ثُمَّ |
| ب. أَوْ | هـ. حَتَّى |
| ج. وَ | |

٢- لَيْسَ مَعِيَ قَلَمٌ مَرْسَمَةٌ

- | | |
|---------|------------|
| أ. بَلْ | د. ثُمَّ |
| ب. أَوْ | هـ. حَتَّى |
| ج. وَ | |

٣- نُصَلِّي الصُّبْحَ فِي الْمَسْجِدِ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ فِي الْبَيْتِ

- | | |
|---------|------------|
| أ. بَلْ | د. ثُمَّ |
| ب. أَوْ | هـ. حَتَّى |
| ج. وَ | |

٤- أَنَا أَقْرَأُ أَكْتُبُ فِي غُرْفَةِ الْمَكْتَبِ

- | | |
|---------|----------|
| أ. بَلْ | د. ثُمَّ |
|---------|----------|

ب. أَوْ هـ. حَتَّى

ج. وَ

٥- الْمُوظَّفَةُ تَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبِهَا صَبَاحًا، تَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً

ا. بَلْ د. ثُمَّ

ب. أَوْ هـ. حَتَّى

ج. وَ

٦- هَلْ تَخْتَارِينَ الْمَجَلَّةَ الْحَاسُوبَ؟

ا. بَلْ د. ثُمَّ

ب. أَوْ هـ. حَتَّى

ج. وَ

٧- لَا نُرِيدُ الْخُضْرَ، نُرِيدُ الْفَاكِهَةَ

ا. بَلْ د. ثُمَّ

ب. أَوْ هـ. حَتَّى

ج. وَ

٨- اُنْظُرْ، جَاءَ الْخَادِمُ، الْمُدَرِّسُ

ا. لَكِنْ د. حَتَّى

ب. لَا هـ. أَوْ

ج. وَ

٩- آسَفُ لَيْسَ مَعِيَ مِرْسَمَةٌ وَ قَلَمٌ

ا. لَكِنْ د. حَتَّى

ب. لَا هـ. أَوْ

ج. وَ

١٠- لَا يَلْعَبُ الطَّالِبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ، كُرَّةَ السَّلَّةِ

ا. لَكِنْ د. حَتَّى

ب. لَا هـ. أَوْ

ج. وَ

تَدْرِيبٌ (٢) ضَعْ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مَعْطُوفًا مُنَاسِبًا!

- ١- مَنْ هَوَايَاتِي مُشَاهِدَةً كُرَّةِ الْقَدَمِ وَ
- ٢- رَأَيْنَا الْقَمَرَ فِي السَّمَاءِ
- ٣- الْفَلَّاحُونَ مَشْغُولُونَ فِي الْبُسْتَانِ وَ
- ٤- يَعْمَلُ الطَّبِيبُ فِي الْبَيْتِ وَ
- ٥- أَنَا أَصْلِي وَ عَلَى خَيْرِ الْأَنَامِ
- ٦- تَأْكُلُ الْبَنْتُ التُّفَّاحَ وَ
- ٧- أَنَا أَجْمَعُ صَلَاةَ الْمَغْرَبِ وَ تَأْخِيرًا
- ٨- الصَّائِمُونَ يَفْطَرُونَ بِالْتَمَرِ وَ
- ٩- اَللّٰهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ لَا يَنْفَعُ وَ لَا يَخْشَعُ
- ١٠- يَغْسِلُ الْمُتَوَضِّعُ الْوَجْهَ وَ وَ

الْقِرَاءَةُ

الْمِهْنَةُ

كَمَا عَرَفْنَا أَنَّ مِهْنَ النَّاسِ مُتَنَوِّعَةٌ ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ فَلَاحًا ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ مَدْرَسًا ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ مَمْرَضًا ، وَرَسَامًا ، وَمَوْظَفًا وَمُهَنْدَسًا ، وَتَاجِرًا ، وَصَحْفِيًّا ، وَطَبِيبًا ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ شَرْطِيًّا وَ خَضْرِيًّا وَ جَزَارًا وَ فَاكِهِيًّا وَ نَجَّارًا وَ بِنَّاءً وَ مِيكَانِيكِيًّا وَ زَبَالَةً وَ كَنَاسًا وَ مَذِيْعًا وَ طَبَّاخًا وَ سَائِقًا وَ غَيْرَ ذَلِكَ .

فَالْفَلَّاحُونَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَزَارِعِ كُلِّ يَوْمٍ وَيَزْرَعُونَ الْأَرْضَ فِيهَا ، وَالتَّجَّارُ يَذْهَبُونَ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى السُّوقِ وَيَبِيعُونَ فِيهَا الْبَضَائِعَ الْمُتَنَوِّعَةَ ، وَالصَّحْفِيُّونَ يَبْحَثُونَ عَنِ الْأَخْبَارِ النَّافِعَةِ وَيَكْتُبُونَهَا فِي الْجَرَائِدِ وَالْمَجَلَّاتِ لِيَقْرَأَهَا النَّاسُ وَمِنْ أَجْلِ ذَلِكَ الصَّحْفِيُّونَ يَبْحَثُونَ عَنِ الْأَخْبَارِ فِي أَيِّ مَكَانٍ وَيَتَّصِلُ بِالنَّاسِ عَلَى مُخْتَلَفِ مِهْنَتِهِمْ ، وَالْأَطِبَّاءُ

يَذْهَبُونَ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَيُعَالِجُونَ الْمَرْضَى .

الْفَلَاحُونَ أَعْمَالُهُمْ نَافِعَةٌ لِنَفْسِهِمْ وَمَجْتَمَعِهِمْ ، نَحْنُ نَأْكُلُ الْأَرْزَ وَالْفَوَاكِهَ
وَالْخَضِرَوَاتِ . وَالْأَطِبَاءُ أَعْمَالُهُمْ مُفِيدَةٌ لِلنَّاسِ ، نَحْنُ نَحْتَاجُ إِلَى الْأَطِبَّاءِ لَوَقَايَةِ صِحَّةِ
أَجْسَامِنَا وَالْمُدْرِسُونَ أَعْمَالُهُمْ نَافِعَةٌ ، نَحْنُ نَتَعَلَّمُ مِنْهُمْ الْعُلُومَ وَالْمَعَارِفَ . وَالْمُدْرِسُونَ
يَعْدُونَ النَّاشِئِينَ لِيَكُونُوا أَفْرَادًا نَافِعِينَ لِأُسْرَتِهِمْ وَبِلَادِهِمْ . فَالْفَلَاحُونَ وَالتَّجَارُ
وَالْأَطِبَّاءُ وَالْمُدْرِسُونَ وَالْمَرْضُونَ وَالرَّسَامُونَ وَالْمُوظَّفُونَ وَمُهَنْدِسُونَ وَالصَّحَفِيُّونَ
كُلُّهُمْ يَحْتَاجُ إِلَيْهِمُ النَّاسُ .

تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْقِرَاءَةِ

تَدْرِيبٌ (١) إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ !

- ١- الْفَلَاحُونَ يَذْهَبُونَ إِلَى
- ٢- التَّاجِرُ يَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى
- ٣- الصَّحَفِيُّونَ عَنْ الْأَخْبَارِ النَّافِعَةِ
- ٤- الطَّبِيبُ الْمَرْضَى
- ٥- الْأَطِبَّاءُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى
- ٦- الْمُدْرِسُ يَذْهَبُ إِلَى
- ٧- الْمُدْرِسَةُ الدَّرْسَ عَلَى السَّبُورَةِ
- ٨- الصَّحَفِيُّونَ بِالنَّاسِ عَلَى مُخْتَلَفٍ مِنْهُمْ
- ٩- النَّاسُ يَحْتَاجُونَ إِلَى لَوَقَايَةِ أَجْسَامِهِمْ
- ١٠- الْمُدْرِسُونَ النَّاشِئِينَ لِيَكُونُوا أَفْرَادًا نَافِعِينَ

تدريبات (٢) ضَعْ حَرْفَ (ص) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ مُوَافِقَةً لِلْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ ،
وَحَرْفَ (خ) إِذَا كَانَتْ غَيْرَ مُوَافِقَةٍ وَصَحَّهَا!

- ١- مَهَنُ النَّاسِ مُتَنَوِّعَةٌ ()
- ٢- الْفَلَّاحُونَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى ()
- ٣- الْفَلَّاحُونَ يَزْرَعُونَ الْبَضَائِعَ فِي الْمَرْعَةِ ()
- ٤- التَّاجِرُ يَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ ()
- ٥- الطَّيِّبُ يَعَالِجُ الْمَرْضَى فِي السُّوقِ ()

تَدْرِيبُ (٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ وَفَقًا لِمَا وَرَدَ فِي الْقِرَاءَةِ السَّابِقَةِ !

- ١- هَلْ مَهَنُ النَّاسِ مُخْتَلِفَةٌ ؟
الجواب :
- ٢- أَذْكَرُ مَهَنِ النَّاسِ ؟
الجواب :
- ٣- أَيْنَ يَبِيعُ التَّاجِرُ الْبَضَائِعَ ؟
الجواب :
- ٤- أَيْنَ يَكْتُبُ الصَّحَفِيُّونَ الْأَخْبَارَ ؟
الجواب :
- ٥- إِلَى مَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْهِ النَّاسُ لَوَقَايَةِ صِحَّةِ أَجْسَامِهِمْ ؟
الجواب :

تَدْرِيبُ (٤) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمَوْجُودَةِ !

١. الشَّرْطِيُّ الْمُرُورَ
- أ. يَنْظُمُ د. يُوفِّرُ
- ب. يَسُوقُ هـ. يَكْنُسُ

- ج. يَفْصَحُ
٢. يَبِيعُ التِّجَارُ البَضَائِعَ فِي
ا. السُّوقُ د. الفَصْلُ
ب. البَحْرُ هـ. المَلْعَبُ
ج. الفَنَاءُ
٣. اليَابَانَ السِّيَّارَاتُ
ا. تَصْنَعُ د. تَنْبِتُ
ب. تَرَسِّمُ هـ. تَزْرَعُ
ج. تَذِيعُ
٤. نَحْنُ إِلَى جَوْ مِنْ الْأَمْنِ
ا. نَفْصَحُ د. نَحْصُلُ
ب. نَعَالِجُ هـ. نَحْتَاجُ
ج. نَذِيعُ
٥. تَنْقُلُ البَضَائِعَ إِلَى السُّوقِ
ا. الْمَدْرَسَةُ د. الْبَيْتُ
ب. الْمُسْتَشْفَى هـ. السِّيَّارَةُ
ج. السَّبُورَةُ
٦. يَكْنُسُ الشَّارِعَ
ا. الطَّبِيبُ د. الْكُنَّاسُ
ب. الشَّرْطِيُّ هـ. الصَّحْفِيُّ
ج. الْمَمْرُضَةُ
٧. الصَّحْفِيُّ الْمُقَابَلَةَ مَعَ الْوَزِيرِ
ا. يَجْرِي د. يَكْنُسُ
ب. يَكْتُبُ هـ. يُسَاعِدُ
ج. يَنْظُمُ

٨. + : أَنْتَ يَا يُوسُفُ، هَلْ مَعَكَ قَلَمٌ أَحْمَرٌ؟
- : آسَفٌ، لَيْسَ مَعِيَ قَلَمٌ وَلَا قَلَمٌ أَسْوَدٌ

١. أَحْمَرٌ د. أَسْوَدٌ
ب. طَوِيلٌ هـ. أَصْفَرٌ
ج. ضَيْقٌ

٩. يَزْرَعُونَ الْأَرْضَ فِي الْمَرْعَةِ
١. الطَّبِيبُ د. الرَّسَّامُونَ
ب. الْفَلَّاحُونَ هـ. الْمُدْرَسُونَ
ج. التَّاجِرُ

١٠. يَبِيعُ الْبَضَائِعَ فِي السُّوقِ
١. الطَّبِيبُ د. الرَّسَّامُ
ب. الْفَلَّاحُ هـ. الْمُدْرَسُ
ج. التَّاجِرُ

تَدْرِيبٌ (٥) اسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

الْمِثَالُ (١) : م - (طَالِبٌ / الْمَدْرَسَةُ)
ط - هُوَ طَالِبٌ وَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
١ - م - (فَلَّاحُونَ / الْمَرْعَةُ)

ط - :

٢ - م - (تَاجِرَةٌ / السُّوقُ)

ط - :

٣ - م - (الْأَطْبَاءُ / الْمُسْتَشْفَى)

ط - :

٤ - م - (مُمرَضَاتٌ / الْمُسْتَشْفَى)

ط - :

اَلْكِتَابَةُ

تَدْرِيبَاتٌ عَلَى اَلْكِتَابَةِ

تَدْرِيبٌ (١) رَتَّبِ اَلْكَلِمَاتِ اَلْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً اِبْتِدَاءً مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ !

١ - فَلَاحَان - اَلْاُرْز - خَالِدٌ - هُمَا - وَاَحْمَدُ - يَزْرَعَان

اَلْجَوَابُ :

٢ - اَلْحَاصِلَات - اَلْفَلَّاحُ - اَلسُّوقُ - اَلزَّرَاعِيَّةُ - فِي - يَبِيعُ .

اَلْجَوَابُ :

٣- اَلْمَرْضَى - اَلْمُسْتَشْفَى - يَعَالِجُ - فِي - اَلطَّيِّبُ .

اَلْجَوَابُ :

٤- اَلْاَخْبَارُ - وَاَلْمَجَلَّاتُ - يَبْحَثُ - وَيَكْتُبُهَا - اَلصَّحْفِيُّ - اَلْجَرَائِدُ - عَنْ - فِي

اَلْجَوَابُ :

٥ - وَاَلْخَضِرَوَاتُ - لِتَصِحَّ - عَلَيْنَا - اَجْسَامُنَا - يَجِبُ - اَلْفَوَاكِهَ - اَنْ نَأْكُلَ

اَلْجَوَابُ :

تَدْرِيبٌ (٢) اَكْمِلِ اَلْجُمَلَ اَلْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ !

١ - مَشْغُولٌ دَائِمًا فِي اَلْمَزَارِعِ

٢ - اَبُوكَ هُوَ يَبِيعُ اَلْبَضَائِعَ فِي اَلسُّوقِ

٣ - اَخِي هُوَ يَعَالِجُ اَلْمَرْضَى

٤ - اِبْرَاهِيمُ شَجَرَةَ اَلْبُرْتَقَالِ

٥ - بَ نَسْتَطِيعُ اَنْ نَعْرِفَ اَلْحَوَادِثَ

تَدْرِيبٌ (٣) تَرْجَمُ مَا يَأْتِي إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفَصِيحَةِ !

1. Pamanku seorang petani, dia menanam sayuran di kebun.
..... : الْجَوَابُ
2. Seorang pedagang menjual pakaian di toko.
..... : الْجَوَابُ
3. Ibuku adalah seorang dokter, ia pergi ke Rumah Sakit Umum.
..... : الْجَوَابُ
4. Wartawan ialah orang yang mencari berita dan menulisnya di koran-koran.
..... : الْجَوَابُ
5. Kita membutuhkan petani, pedagang, wartawan dan dokter.
..... : الْجَوَابُ





I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur dan disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro -aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 3.1 Memahami cara penyampaian serta cara merespon, mengidentifikasi cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap terkait topik الْمِهْنَةُ وَالنِّظَامُ, mendeskripsikan secara sederhana unsur kebahasaan, dan struktur teks (مُبْتَدَأٌ ضَمَائِرُ الْجَمْعِ + خَبَرٌ الْمُضَارِعِ)

- 4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait topik **المِهْنَةُ وَالنِّظَام**, dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan **(مُبْتَدَأُ) (ضَمَائِرُ الْجَمْعِ) + خَبَرٌ (المُضَارِعُ)**

III. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

A. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: **المِهْنَةُ وَالنِّظَام**,
2. Menerapkan percakapan terkait topik : **المِهْنَةُ وَالنِّظَام**,
3. Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik: **المِهْنَةُ وَالنِّظَام**,
4. Menyusun teks tulis yang terkait topik : **المِهْنَةُ وَالنِّظَام**,

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan murid mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan Bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: **المِهْنَةُ وَالنِّظَام**,

المهنة والنظام

المُفْرَدَاتُ وَالْعِبَارَاتُ

		
الْوُصُولُ مُتَأَخِّرًا (يُخَالِفُ النِّظَامَ)	الغَشُّ (يُخَالِفُ النِّظَامَ)	ارْتِدَاءُ الزِّيِّ الْمَدْرَسِيِّ (يَلْتَزِمُ بِالنِّظَامِ)

- الِاتِّزَامُ بِالنِّظَامِ
- الْجَدُولُ الدَّرَاسِيُّ
- دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ
- الْغَشُّ
- يَرْتَدِي الزِّيَّ الْمَدْرَسِيَّ
- جَازَ يَجُوزُ جَوَازًا
- خَالَفَ يُخَالِفُ مُخَالَفَةً
- مَوَاعِيدُ الْعَمَلِ فِي الْمِيعَادِ
- عَلَى حَسَبِ النِّظَامِ
- الْمُتَأَخَّرُ
- مُعَامَلَةٌ حُرَّةٌ
- تَعَالِيمُ الْإِسْلَامِ
- لَا يَجُوزُ - يُعْتَبَرُ مُخَالَفًا
- ارْتَدَى يَرْتَدِي ارْتِدَاءً
- اُعْتَبِرَ يُعْتَبَرُ اُعْتِبَارًا
- مَعْمُولًا بِهِ
- بِنَاءٌ عَلَى ذَلِكَ
- مُعَامَلَةٌ سَيِّئَةٌ
- دُسْتُورُ ١٩٤٥
- يُخَالِفُ النِّظَامَ
- اَلْتَزَمَ يَلْتَزِمُ التَّزَامًا
- تَأَخَّرَ يَتَأَخَّرُ تَأَخُّرًا

تَدْرِيبٌ (١) : اِسْتَمِعْ إِلَى قِرَاءَةِ الْأُسْتَاذِ !

تَدْرِيبٌ (٢) : اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ !

- يُخَالِفُ
- الزِّيَّ الْمَدْرَسِيَّ
- الْمَعْمُولَ بِهِمْ
- يَلْتَزِمُ
- يُعْتَبَرُ
- مَوْعِدُ الْعَمَلِ

١- نَدْخُلُ الْمَدْرَسَةَ وَنَحْنُ نَرْتَدِي

٢- رَمَى الْقُمَامَةَ عَلَى الْأَرْضِ النِّظَامِ

٣- فِي الْمَكْتَبَةِ مِنَ السَّاعَةِ ٨ صَبَاحًا إِلَى السَّاعَةِ ٤ بَعْدَ الظُّهْرِ

٤- الطُّلَّابُ الْمُتَأَخِّرُونَ عَنِ الدَّرْسِ مُخَالِفِينَ لِلنِّظَامِ

٥- عَلَى كُلِّ عَامِلٍ أَنْ بِمَوَاعِيدِ الْعَمَلِ

الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ

الْمُبْتَدَأُ (ضَمَائِرُ الْجَمْعِ) + الْخَبَرُ (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ)

الْمَثَالُ :

مُؤَنَّثٌ		
الْمُبْتَدَأُ	الْخَبَرُ	
هُنَّ	يَذْهَبْنَ	إِلَى الْمَدْرَسَةِ

مُذَكَّرٌ		
الْمُبْتَدَأُ	الْخَبَرُ	
هُمْ	يَذْهَبُونَ	إِلَى الْمَدْرَسَةِ

أَنْتُمْ	تَذْهَبُونَ	إِلَى الْمَدْرَسَةِ
هُمْ	يَجْتَهِدُونَ	فِي أَعْمَالِهِمْ
أَنْتُنَّ	تَجْتَهِدْنَ	فِي أَعْمَالِكُنَّ
نَحْنُ	نُشَاهِدُ	التِّلْفِزِيُونَ

أَنْتُمْ	تَذْهَبُونَ	إِلَى الْمَدْرَسَةِ
هُمْ	يَجْتَهِدُونَ	فِي أَعْمَالِهِمْ
أَنْتُمْ	تَجْتَهِدُونَ	فِي أَعْمَالِكُمْ
نَحْنُ	نُشَاهِدُ	التِّلْفِزِيُونَ

تَدْرِيبَاتُ (١) إِمْلَاِ الْفَرَاغِ !

نَحْنُ	أَنْتُمْ	أَنْتُنَّ	هُنَّ	هُمْ
نَدْرُسُ	تَدْرُسُونَ	تَدْرُسْنَ	يَدْرُسْنَ	يَدْرُسُونَ
نَقْرَأُ	تَقْرَأُونَ	تَقْرَأْنَ	يَقْرَأْنَ	يَقْرَأُونَ
نُحَافِظُ	تُحَافِظُونَ	تُحَافِظْنَ	يُحَافِظْنَ	يُحَافِظُونَ
....	....	....	يُخَالِفْنَ	....
نُصَلِّي	تُصَلُّونَ	تُصَلِّينَ	....	....
....	....	....	يَكْتُبْنَ	....
....	....	....	....	يَسْتَغْفِرُونَ

تَدْرِيبُ (٢) كَمَلْ حَسَبَ الضَّمَائِرِ !

نَحْنُ نَحْفَظُ دُرُوسَنَا فِي الْمَكْتَبَةِ

- ١- أَنَا
- ٢- هِيَ
- ٣- أَنْتُنَّ
- ٤- هُوَ
- ٥- أَنْتُمْ

الطُّلَّابُ يَحْفَظُونَ دُرُوسَهُمْ مَعَ أَصْحَابِهِمْ

- ١. هِيَ
- ٢. أَنَا
- ٣. نَحْنُ
- ٤. هُوَ
- ٥. أَنْتُمْ

الْقِرَاءَةُ

النِّظَامُ

(١)

نُشَاهِدُ الطُّلَّابَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
وَهُمْ يَرْتَدُونَ الزِّيَّ الْمَدْرَسِيِّ لِلطُّلَّابِ
وَيَصِلُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الْمِيعَادِ،
وَالطَّالِبَاتُ كَذَلِكَ يَرْتَدِينَ الزِّيَّ الْمَدْرَسِيِّ لِلطَّالِبَاتِ، وَيَصِلْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي
الْمِيعَادِ،

(ب)

لِلْمَدْرَسَةِ نِظَامٌ. يَجِبُ عَلَى الطُّلَّابِ وَالطَّالِبَاتِ الْإِلْتِمَامُ بِهِ، وَلَا يَجُوزُ مُخَالَفَتُهُ، مَثَلًا:

- أَنْ يَدْرُسَ الطَّالِبُ وَالطَّالِبَةُ عَلَى حَسَبِ الْجَدُولِ الدِّرَاسِيِّ لِلْمَدْرَسَةِ
- أَنْ يَرْتَدِيَ الطَّالِبُ وَالطَّالِبَةُ الزِّيَّ الْمَدْرَسِيِّ

وَبِنَاءً عَلَى ذَلِكَ:

فَإِنَّ الطَّالِبَ الْمُتَأَخِّرَ عَنِ الدَّرْسِ يُعْتَبَرُ مُخَالَفًا لِلنَّظَامِ
وَأَنَّ الطَّالِبَ الَّذِي لَا يَرْتَدِي الزِّيَّ الْمَدْرَسِيَّ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ يُعْتَبَرُ مُخَالَفًا لِلنَّظَامِ
وَأَنَّ الطَّالِبَةَ الَّتِي تُمَارِسُ مُعَامَلَةً سَيِّئَةً تُعْتَبَرُ مُخَالَفَةً لِلنَّظَامِ
(ج)

وَهُنَاكَ نِظَامٌ يَكُونُ مَعْمُولًا بِهِ عَلَى جَمِيعِ الْعَامِلِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ
حَتَّى عَلَى الْبَائِعِ فِي الْمَقْصَفِ وَالْبَوَّابِ وَخَادِمِ الْمَدْرَسَةِ. وَذَلِكَ مِثْلُ مَا يَلِي :

- أَنْ يُحَافِظُوا عَلَى أَمْنِ الْمَدْرَسَةِ وَنِظَافَتِهَا
- أَنْ يَلْتَزِمُوا بِمَوَاعِيدِ الْعَمَلِ الْمَعْمُولِ بِهَا فِي الْمَدْرَسَةِ
- أَنْ لَا يَعْمَلَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا مُعَامَلَةً تُخَالِفُ تَعَالِيمَ الْإِسْلَامِ.

وَيُعْتَبَرُ نِظَامُ الْمَدْرَسَةِ دُسْتُورًا لَهَا ، مِثْلَ دُسْتُورِ ١٩٤٥ لِدَوْلَتِنَا إِنْدُونِيسِيَا.

(نُقِلَ مِنْ كِتَابِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الَّذِي أَلْفَهُ د. هِدَايَات)

تَدْرِيبَاتٌ عَلَى الْقِرَاءَةِ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ ؟

- ١- مَاذَا يَلْبَسُ الطُّلَابُ عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
- ٢- مَاذَا يَجِبُ عَلَى الطُّلَابِ ؟
- ٣- عَلَى حَسَبِ مَا يَدْرُسُ الطَّالِبُ وَالطَّالِبَةُ ؟
- ٤- هَلْ يَصِلُ الطُّلَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الْمِيعَادِ؟
- ٥- مَنْ الَّذِي يُعْتَبَرُ مُخَالَفًا لِنِظَامِ الْمَدْرَسَةِ؟
- ٦- هَلِ الطَّالِبَةُ الَّتِي تُمَارِسُ مُعَامَلَةً سَيِّئَةً تُعْتَبَرُ مُخَالَفَةً لِلنَّظَامِ ؟

٧- هل للمدرسة نظام لجميع العالمين في المدرسة ؟

٨- اذكر ثلاثة من نظام مدرستك!

الكتابة

تدريبات على القراءة

تدريب (١) بَدَلْ (أَنَا) بِكَلِمَةٍ : (خَالِدٌ) ثُمَّ (فَاطِمَةٌ)، ثُمَّ (الطَّلَابُ)، ثُمَّ (نحن) ثُمَّ (أَنْتُمْ) عَلَى التَّرْتِيبِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ!

(أَنَا) أَرْتَدِي الزِّيَّ الْمَدْرَسِيِّ ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى مَعَ أَصْدِقَائِي بِالدرَاجَةِ

١- خَالِدٌ

٢- فَاطِمَةٌ

٣- الطَّلَابُ

٤- نحنُ

٥- أَنْتُمْ

تدريب (٢) ضَعْ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مَعْطُوفًا مُنَاسِبًا ثُمَّ تَرْجِمْ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِسِيَّةِ !

١- مِنْ هَوَايَاتِي مُشَاهَدَةُ كُرَةِ الْقَدَمِ وَ

٢- رَأَيْنَا الْقَمَرَ وَ فِي السَّمَاءِ

٣- الْفَلَاحُونَ مَشْغُولُونَ فِي الْبُسْتَانِ وَ

٤- يَعْمَلُ الطَّبِيبُ فِي الْبَيْتِ وَ

٥- أَنَا أَصْلِي وَ عَلَى خَيْرِ الْأَنَامِ

٦- تَأْكُلُ الْبِنْتُ التُّفَاحَ وَ

٧- أَنَا أَجْمَعُ صَلَاةَ الْمَغْرِبِ وَ تَأْخِيرًا

- ٨- الصَّائِمُونَ يُفْطِرُونَ بِالتَّمْرِ وَ
 ٩- اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَعُوْذُ بِكَ مِنْ لَا يَنْفَعُ وَ لَا يَخْشَعُ
 ١٠- اَللّٰهُمَّ اِنَّا نَسْأَلُكَ سَلَامَةً فِى الدِّىْنِ وَ فِى الْجَسَدِ وَ فِى الْعِلْمِ
 تَدْرِىْبُ (٣) اِقْرَأْ نَصَّ الْقِرَاءَةِ قِرَاءَةً جَيِّدَةً !

اَلْمِهْنَةُ

كَمَا عَرَفْنَا أَنَّ مِهَنَ النَّاسِ مُتَنَوِّعَةٌ، مِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ فَلَاحًا، وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ مَدْرَسًا وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ مَمْرُضًا، وَسَامَا وَمَوْظَفًا وَمُهَنْدَسًا وَتَاجِرًا وَصَحْفِيًّا، وَطَبِيْبًا وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ شَرْطِيًّا وَخَضْرِيًّا وَجَزَارًا وَفَاكِهِيًّا وَنَجَّارًا وَبَنَّا وَمِيْكَانِيْكَيًا وَزِبَالَةً وَكِنَاسًا وَمُذَيِّعًا وَغَيْرَ ذَلِكَ.

فَالْفَلَاحُونَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَزَارِعِ كُلِّ يَوْمٍ وَيَزْرَعُونَ الْأَرْضَ فِيْهَا ، وَالتَّجَّارُ يَذْهَبُونَ كُلِّ يَوْمٍ إِلَى السُّوقِ وَيَبِيعُونَ فِيْهَا الْبَضَائِعَ الْمُتَنَوِّعَةَ ، وَالصَّحَفِيُّونَ يَبْحَثُونَ عَنِ الْأَخْبَارِ النَّافِعَةِ وَيَكْتُبُونَهَا فِي الْجَرَائِدِ وَالْمَجَلَّاتِ لِيَقْرَأَهَا النَّاسُ وَمَنْ أَجَلَ ذَلِكَ الصَّحَفِيُّونَ يَبْحَثُونَ عَنِ الْأَخْبَارِ فِيْ أَىِّ مَكَانٍ وَيَتَّصِلُ بِالنَّاسِ عَلَى مُخْتَلَفِ مِهَنِهِمْ ، وَالْأَطْبَاءُ يَذْهَبُونَ كُلِّ يَوْمٍ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَيُعَالِجُونَ الْمَرْضَى. الْفَلَاحُونَ أَعْمَالُهُمْ نَافِعَةٌ لِنَفْسِهِمْ وَمَجْتَمَعِهِمْ، نَحْنُ نَأْكُلُ الْأَرْضَ وَالْفَوَاكِهَ وَالْخَضِرَوَاتِ.

وَالْأَطْبَاءُ أَعْمَالُهُمْ مُفِيدَةٌ لِلنَّاسِ، نَحْنُ نَحْتَاجُونَ إِلَى الْأَطْبَاءِ لَوَقَايَةِ صِحَّةِ أَجْسَامِنَا وَالمَدْرَسُونَ أَعْمَالُهُمْ نَافِعَةٌ نَحْنُ نَتَعَلَّمُ مِنْهُمْ الْعُلُومَ وَالْمَعَارِفَ يَعِدُونَ النَّاشِئِينَ لِيَكُونُوا أَفْرَادًا نَافِعِينَ لِأَسْرَتِهِمْ وَبِلَادِهِمْ. فَالْفَلَاحُونَ وَلِتَجَّارُ وَالْأَطْبَاءُ وَالمَدْرَسُونَ وَالمَمْرُضُونَ وَالرَّسَامُونَ وَالمَوْظِفُونَ وَالمُهَنْدَسُونَ وَالصَّحَفِيُّونَ كُلُّهُمْ يَحْتَاجُ إِلَيْهِمُ النَّاسُ.

تَدْرِيبُ (٤) كَوْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ وَفِي كُلِّ جُمْلَةٍ فِيهَا حَرْفُ الْجَرِّ!

- ١ - يَزْرَعُ =
 ٢ - يَبِيعُ =
 ٣ - يَبْحَثُ عَنْ =
 ٤ - يَعَالِجُ =
 ٥ - يَحْتَاجُ إِلَى =

تَدْرِيبُ (٥) اِنْسَخْ وَ تَرْجِمْ مَا يَلِي إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ !

١. يَعْلَمُ الْمُدَرِّسُونَ التَّلَامِيذَ
 ٢. يَبْحَثُ الصَّحَفِيُّ عَنِ الْأَخْبَارِ
 ٣. يَبِيعُ التُّجَّارُ الْبَضَائِعَ
 ٤. يَعَالِجُ الطَّبِيبُ الْمَرْضَى
 ٥. يَبْنِي الْمُهَنْدِسُ الْمَبَانِيَ
 ٦. يَنْظُمُ الشَّرْطِيُّ الْمُرُورَ
 ٧. يَخْدُمُ الْعُلَمَاءُ بِلَادَهُمْ
 ٨. يُدَافِعُ الْمُجَاهِدُونَ عَنْ بِلَادِهِمْ

الِإِخْتِبَارُ لِنِصْفِ السَّنَةِ

اخْتَرِ إِجَابَةً صَحِيحَةً !

١- هَذِهِ الْكَلِمَةُ بَعِيدَةٌ عَنْ غَيْرِهَا .

- أ. ثَلَاثٌ
- ب. رُبْعٌ
- ج. نِصْفٌ
- د. سَاعَةٌ
- هـ. مَكْتَبٌ

٢- يَشْتَرِي سُلَيْمَانٌ كُلَّ شَهْرٍ

- أ. رَسْمًا
- ب. قِرَاءَةً
- ج. نِظَافَةً
- د. كِتَابًا
- هـ. سَيَّارَةً

٣- يَكْتُبُ سُلَيْمَانٌ إِلَى أَصْدِقَائِهِ

- أ. الْكُتُبَ
- ب. الْمَجَلَّاتِ
- ج. الرِّسَائِلَ
- د. الْجُرَيْدَةَ
- هـ. الْحَدِيقَةَ

٤- سُلَيْمَانُ الرِّسَائِلَ إِلَى أَصْدِقَائِهِ

- أ. يَسُوقُ
- ب. يَنْظِفُ
- ج. يَلْبَسُ
- د. يَرْسِلُ
- هـ. يَنْظُمُ

٥- سُلَيْمَانٌ كَثِيرَةٌ مِنْهَا الْقِرَاءَةُ وَالصَّحَافَةُ

- أ. مَجَلَّاتٌ
- ب. دَرَجَاتٌ
- ج. هَوَايَاتٌ
- د. سَيَّارَةٌ
- هـ. بَيْتٌ

٦- مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَةُ بَعِيدَةٌ عَنْ غَيْرِهَا .

- أ. الرِّيَاضَةُ
- ب. الْمَلْعَبُ
- ج. الْقِرَاءَةُ
- د. الْكُرَةُ الطَّائِرَةُ
- هـ. الْقِرَاءَةُ

- ج. كُرَّةُ الْقَدَمِ
٧- عِنْدَ سُلَيْمَانَ كَثِيرَةٌ
أ. مَجَلَّاتٌ د. سَيَّارَةٌ
ب. دَرَّاجَاتٌ هـ. بَيْتٌ
ج. هَوَايَاتٌ
٨- عِنْدَ سُلَيْمَانَ فِي الْبَيْتِ
أ. السَّيَّارَةُ د. السَّبُورَةُ
ب. دَرَّاجَةٌ هـ. بَيْتٌ
ج. الْمَكْتَبَةُ
٩- يُحِبُّ سُلَيْمَانُ الْخَطَّ مِنْهَا الْكُوفِيُّ وَالنَّسْخُ وَالرَّقْعَةُ
أ. أَنْوَاعٌ د. قَلَمٌ
ب. مَلْعَبٌ هـ. مَرْسَمَةٌ
ج. مَكْتَبَةٌ
١٠- يَرْسُمُ سُلَيْمَانُ النَّبَاتَاتِ وَ بِالْأَلْوَانِ جَمِيلَةً
أ. الرَّسْمَ د. الْحَاسُوبَ
ب. الْقِرَاءَةَ هـ. الْكُتُبَ
ج. الْأَزْهَارَ
١١- يَتَكَلَّمُ الْمُدْرِسُونَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مُدْرِسُ الْفِيزِيَاءِ
أ. لَكِنْ د. حَتَّى
ب. لَا هـ. أَوْ
ج. وَ
١٢- هَلْ يَدْرُسُ الطُّلَّابُ الطَّالِبَاتُ فِي الْقَاعَةِ ؟
أ. لَكِنْ د. حَتَّى
ب. لَا هـ. أَوْ
ج. وَ

١٣- عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَخَلَّقُوا أَخْلَاقٍ كَرِيمَةٍ

ا. ب. ————— د. بَيْنَ

ب. عَلَى هـ. فِي

ج. مِنْ

١٤- الْمُؤْمِنُ يُنْفِقُ أَمْوَالَهُ سَبِيلَ اللَّهِ

ا. مِنْ د. فَوْقَ

ب. عَلَى هـ. بَيْنَ

ج. فِي

١٥- لَا يُرِيدُ الْمُخْلِصُونَ أَعْمَالَهُمْ إِلَّا رِضَا اللَّهِ تَعَالَى

ا. عَلَى د. ب. —————

ب. فِي هـ. إِلَى

ج. مِنْ

١٦. الْأَطِبَّاءُ يُعَالِجُونَ الْمَرْضَى فِي

ا. الْمَزْرَعَةَ د. الْمَدْرَسَةَ

ب. السُّوقَ هـ. الْبَيْتَ

ج. الْمُسْتَشْفَى

١٧. الصَّحَافُونَ يَكْتُبُونَ الْأَخْبَارَ فِي

ا. الْجَرَائِدَ د. الْمَكْتَبَ

ب. الْكُتُبَ هـ. السُّبُورَةَ

ج. الرِّسَائِلَ

١٨. الْمُدَرِّسُونَ يُعَلِّمُونَ الدُّرُوسَ فِي

ا. الْمَزْرَعَةَ د. الْمَدْرَسَةَ

ب. السُّوقَ هـ. الْبَيْتَ

ج. الْمُسْتَشْفَى

١٩. الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامٍ يَأْكُلُهُ

ا. يَفْحَصُ د. يَصْنَعُ

- ب. ينقل هـ. يكنس
ج. يحتاج
٢٠. الطَّيِّبُ المريض ويهتم بالصَّحَّةِ العامَّةِ
ا. يفحص د. يحصل
ب. ينقل هـ. يقوم
ج. يوفر
٢١. الْكَناسُ شَوَارِعَ الْمَدِينَةِ
ا. يفحص د. يصنع
ب. ينقل هـ. يكنس
ج. يحتاج
٢٢. الْأَتُوبِيسُ النَّاسَ إِلَى أَعْمَالِهِمْ
ا. يفحص د. يحصل
ب. ينقل هـ. يقوم
ج. يوفر
٢٣. الطَّالِبُ الْمُجِدُّ عَلَى الْعُلُومِ النَّافِعَةِ.
ا. يفحص د. يحصل
ب. ينقل هـ. يقوم
ج. يوفر
٢٤. الْمَذِيْعَةُ الْأَخْبَارَ
ا. تفحص د. ترسم
ب. تساعد هـ. تذيب
ج. تزرع
٢٥. الزَّبَالَةُ يَجْمَعُ
ا. الرِّسَائِلَ د. الرِّسْمَ
ب. السُّبُورَةَ هـ. الْقُمَامَةَ
ج. السُّوقَ

٢٦- يتكلم المدرسون باللغة العربية ... مدرس الرياضة البدنية

ا. لكن د. حتى

ب. لا هـ. أو

ج. و

٢٧. لا يدرس الأستاذ عبد الله الرياضة ... اللغة العربية لأنه متخرج في شعبة اللغة

العربية ؟

ا. لكن د. حتى

ب. لا هـ. أو

ج. و

٢٨. أمر أبو بكر الصديق زيد بن ثابت ... جمع القرآن

ا. بين —

ب. على هـ. في

ج. من

٢٩. يتعلم الطلاب اللغة العربية ... معمل اللغة

ا. من د. فوق

ب. على هـ. بين

ج. في

٣٠. يتكلم عمر و خالد ... الرحلة إلى بالي

ا. على د. بـ

ب. في هـ. إلى

ج. من

DAFTAR PUSTAKA

الفوزان، عبد الرحمن إبراهيم وآخرون، العربية بين يديك، كتاب الطالب، ط ٢،
الرياض، مؤسسة الوقف الإسلامي، ٢٠٠٣
----- ، العربية للناشئين، كتاب التلميذ، ط ١، إدارة الكتب المدرسية، وزارة
المعارف، المملكة العربية السعودية، ١٩٨٣

D. Hidayat, DR. dkk, *Ta'limul lughah al-rabiyah, Madrasah Aliyah Kelas I, 2
dan 3*, Semarang, Thoha Putra.

Ali Jarim, *Nahwul Wadhih*, Mesir, Darul Ma'arif

Fuad Ni'mah, *Qowaidul Lughotil Arobiyah*, Damaskus, Darul Hikmah

[illegible]

[illegible]